ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 212 «ЕКАТЕРИНБУРГ - ПАРИЖ»

620133, г. Екатеринбург, ул. Короленко, д.11 Тел./факс 354-34-14 e-mail: gym212@mail.ru
ИНН/КПП 6659184135/667801001 ОГРН 1086600004160

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
от 17.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Гимназия № 212
«Екатеринбург-Париж»
_____ И.Л. Ячменева
приказ № 99 от 18 апреля 2019г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 212 «ЕКАТЕРИНБУРГ – ПАРИЖ» ЗА 2018 ГОД

Показатели деятельности
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 212 «Екатеринбург – Париж»
за 2018 год

№ п/п	Показатели	2017 декабрь	2018 декабрь
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	202 человека	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека	12 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/58%	104/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла (34 балла)	4,3 балла (34,4 балла)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла (17 баллов)	3,0балла (16 баллов)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,2 балла (68 баллов)	4,66 балла (73 балла)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7 балла (10 баллов)	5,0 баллов (10 баллов)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/64%	149 человек/69%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/28%	69 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/7%	11 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/40%	26 человек/38%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/52%	32 человека/47%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	93 человека/46%	100 человек/47%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	40 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 98%	39 человек/97%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек /93%	36 человек/90%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек / 2%	0 человек /0 %

	педагогических работников		
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 83%	40 человек/100%
1.29.1	Высшая	16 человек/38%	19 человек/47%
1.29.2	Первая	19 человек/45%	23 человека/57%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17%	6 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/26%	10 человек/25%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%	7 человек/17,5%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/26%	11 человек/27,5%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/80%	36 человек/90%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/12%	6 человек/15%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0.42	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	37	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 100%	216 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	19,0кв.м	17,77

Директор И.Л.Ячменева

Анализ результатов деятельности
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 212 «Екатеринбург-Париж»

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательное учреждение - **Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 212 «Екатеринбург-Париж» (ЧОУ «Гимназия № 212 «Екатеринбург-Париж»)** (далее – Гимназия).

Юридический и фактический адрес: 620133, г. Екатеринбург, ул. Короленко, 11, контактный телефон: 8 (343) 354-34-14, e-mail – gym212@mail.ru, режим работы: понедельник-пятница с 8-00 до 19-00.

Директор - Ячменева Ирина Леонидовна.

Учредитель - ООО «Хотел Девелопмент Компани».

Юридический и фактический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, 8

Устав утвержден решением собственника – ООО «Хотел Девелопмент Компани» от 11.02.2019 г., зарегистрирован в Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области 27.02.2019 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19978 от 28 марта 2019 года. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9191 от 24 октября 2016 года, действительно по 10 мая 2023 года.

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

-свидетельство о регистрации некоммерческой организации от 03.12.2008г. за учетным № 6614040756 (неопределенный срок),

- свидетельство о государственной регистрации права

№ 66 АЖ 138700 от 01.10.2013 г. (неопределенный срок);

- наименование организации-собственника: общество с ограниченной ответственностью (ООО) «Хотел Девелопмент Компани».

Целевое назначение использования - образовательная деятельность.

1.2. Контингент образовательного учреждения

В гимназии в 2018 году обучалось 216 учащихся в 17 классах. По уровням образования:

- НОО (1-4 классы) - 116 человек,
- ООО (5-9 классы) - 88 человек,
- СОО (10-11 классы) - 12 человек.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Согласно Уставу, органами управления Гимназии являются Собственник Гимназии, Управляющий совет Гимназии, директор Гимназии, Педагогический совет Гимназии и Общее собрание работников Гимназии.

Наименование органа	**Функции**
Учредитель (собственник) Гимназии	Принимает участие в управлении Гимназией.
Управляющий совет Гимназии	Рассматривает и согласовывает вопросы

	функционирования и развития Гимназии.
Директор Гимназии	Осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.
Педагогический совет Гимназии	Осуществляет руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью Гимназии.
Общее собрание работников Гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

ЧОУ «Гимназия №212 «Екатеринбург- Париж» реализует образовательные программы трёх уровней общего образования (http://www.gym212.ru/school_canteen/obrazovatelnye-programmy/)

начальное общее образование (1-4 классы);

основное общее образование (5-9 классы), обеспечивающее в соответствии с лицензией дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарной направленности: иностранному языку (английскому);

среднее общее образование (10-11 классы), обеспечивающее в соответствии с лицензией дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарной направленности: иностранному языку (английскому) и литературе;

дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности (http://www.gym212.ru/school_canteen/vneurochnaya-deyatelnost/)

Обучение в Гимназии ведётся на государственном русском языке.

Учебный план Гимназия составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования (http://www.gym212.ru/school_canteen/)

3.2. Режим дня

Информация о режиме дня размещена на сайте (http://www.gym212.ru/sveden/common/)

3.3. Информация о количестве обучающихся по адаптивным образовательным программам (учащиеся с ОВЗ)

	2016 год	**2017 год**	**2018 год**
Всего учащихся	198	202	216
1-4 классы	0	0	0
5-9 классы	1/0,5%	1/0,49%	0
10-11 классы	0	0	0

3.4. Воспитательная работа и ее направления

Цель воспитательной работы в Гимназии - *личностный рост учеников, проявляющийся в приобретении ими социально значимых знаний, развитие социально значимых отношений, накоплении ими опыта социально значимого действия в области базовых национальных ценностей российского общества.*

Задачи, которые решались в 2018 году:

−совершенствование форм воспитательной работы по основным направлениям развития личности обучающихся в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов (гражданско-патриотическое, культурологическое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная работа, социализация и профессиональная ориентация).

−создание условий для реализации принципов индивидуализации в организации воспитательной деятельности через совершенствование форм, содержания и методов воспитывающей деятельности.

−мотивация познавательного интереса учащихся, повышение интеллектуального и культурного уровня развития личности через реализацию культурологического проекта «Погружение», проекта «Самый культурный класс», дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности.

−активное вовлечение родителей в воспитательное пространство гимназии; расширение внешних связей гимназии в культурном пространстве города.

−обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности классных руководителей, педагогов Гимназии, осуществляющих воспитательную деятельность через систему курсовой подготовки, работу в городских, региональных сообществах педагогов, осуществляющих воспитывающую деятельность, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства;

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на учебный год, который реализуется через деятельность классных руководителей (17 человек), педагогов дополнительного образования (5 человек), педагогов-предметников (12 человек), педагога-организатора, привлекаются родители учащихся и другие «взрослые» на основе социального партнёрства. В своей воспитательной деятельности классные руководители организовывали творческую, личностно и общественно-значимую деятельности детей; создавали благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе; создавали условия для самореализации и самовыражения учащихся, опираясь на традиции Гимназии и класса, активно сотрудничая с родителями.

Основными показателями исследования эффективности воспитательного процесса в Гимназии являются показатели уровня воспитанности учащихся по основным направлениям личностного развития.

В ходе проведенных диагностических мероприятий получены следующие результаты:

Сравнивая результаты диагностического исследования уровня воспитанности учащихся за последние три года, отметим, что снижение показателей интеллектуального и эстетического уровней в 2017-18 учебном году можно объяснить повышением требований педагогов к образовательным результатам, культуре поведения учащихся. В 2017-18 учебном году, после ввода в эксплуатацию нового корпуса, в Гимназию в начале и в течение года поступали учащиеся из других образовательных учреждений, требовалось время на процесс адаптации, принятие условий и правил, установленных в Гимназии.

Результаты проведенного в мае 2018 года анкетирования с целью изучения уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Гимназии показали, что оценка уровня удовлетворенности соответствуют 2017 году (3,3 - 3,4).

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики уровня воспитанности учащихся и уровня удовлетворенности родителей и учащихся 5-11 классов жизнедеятельностью Гимназии за 2018 год.

Воспитательные гимназические мероприятия 2018 года

Мероприятия	***Сроки***	***Классы-участники***	***Направление/ Результат***
День иностранного языка (английский, французский) (4) Выпуск школьной газеты «МЫ» (4) Реализация проекта Погружение Смотр классных уголков	**1раз/четверть**	1-11-е	**культурологическое** (изучение иностранных языков, развитие коммуникативных навыков, межкультурное общение, формирование основ толерантного взаимодействия)
Филармонические концерты (6)	**1раз/месяц**	1-4-е	**художественно-эстетическое** передача духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка
Библиотечные уроки (8)	**в течение четверти**	1-4-е	**культурологическое** **гражданско-патриотическое** формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, социально-гражданское и духовно-нравственное развитии личности
Заседание Совета обучающихся Реализация проекта «Самый	**еженедельно**	8-11 1-11	**социальное** формирование опыта социального взаимодействия,

культурный класс» Линейка по итогам четверти Классные часы			профессиональных перспектив, развитие личности как члена коллектива
февраль			
День науки (НПК)	**7-9.12**	1-11	**интеллектуально-познавательное**
Масленица: фестиваль народной песни, ярмарка	**18.02**	1-11	**культурологическое** **спортивно-оздоровительное**
День защитника Отечества. Смотр строя и песни. Эстафета для старшеклассников	**22.02**	1-11	**гражданско-патриотическое** **спортивно-оздоровительное**
март			
Празднование 8 Марта (выставка рисунков, классные часы, концерт для учителей и мам)	**5-7.03**	1-5 1-11	**культурологическое** **гражданско-патриотическое** **художественно-эстетическое**
апрель			
Конкурс чтецов «Послушайте» (французский язык)	**13.04**	1-11	**культурологическое**
Конкурс английской песни	**20.04**	1-11	**культурологическое**
май			
Мероприятия, посвященные Дню Победы	**3-8.05**	1-11	**гражданско-патриотическое**
Отчетный концерты ДО	**14-25.05**	Участник и ДО	**художественно-эстетическое**
Последний звонок Праздник «Ура, каникулы!» Выпускные вечера 9 и 11 классов	**18-21.05** июнь	4, 9, 11 9,11	**культурологическое** **гражданско-патриотическое** **художественно-эстетическое**
сентябрь			
Торжественная линейка «День знаний»	**01.09**	1-11-е	**гражданско-патриотическое**
Международный день грамотности	**11.09**	1-11-е	**культурологическое**
День здоровья (выезд на базу отдыха «Селен»)	**14.09**	1-11-е	**спортивно-оздоровительное**
Международный день переводчика	**28.09**	5-11	**культурологическое**
октябрь			
День учителя (концерт для учителей)	**05.10**	1-11-е	**гражданско-патриотическое** **художественно-эстетическое**
Урок чтения	**09.10**	1-11-е	**культурологическое**
Спортивный праздник «Веселые старты»	**17.10**	1-4	**спортивно-оздоровительное** физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.
Пушкинские чтения	**19.10**	1-11-е	**культурологическое**
Посвящение в гимназисты	**25.10**	1, 5, 10, 11	**культурологическое**
ноябрь			
Конкурс чтецов «Послушайте!»	**14-15.11**		**культурологическое**
«Юный гимнаст» (соревнования)	**13.11**	2-4	**спортивно-оздоровительное**
Соревнования по волейболу	**23.11**	5-11	**спортивно-оздоровительное**
День матери (стенд, презентация), классные часы	**24.11**	1-11	**гражданско-патриотическое** **художественно-эстетическое**
декабрь			
Юбилей Гимназии (праздник в Хаятте)	**03.12**	1-11-е	**культурологическое** **художественно-эстетическое**
Рождественские встречи	**19-22.12**	1-11-е	**художественно-эстетическое**
Конкурс «Оратор года» (английский язык)	**25.26.12**	1-11-е	**культурологическое**
Праздник настольного тенниса	**26.12**	1-5-е	**спортивно-оздоровительное**
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	**27.12**	1-11-е	**культурологическое**

Воспитательная работа в гимназии в 2018 году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей, планом мероприятий

гимназии, планом внутришкольного контроля воспитательной работы, планом работы методического объединения классных руководителей.

В течение года учащиеся гимназии совершили тематические экскурсии, поездки, посетили театры:

	Наименование учреждения/ классы	кол-во посещений в 2018г.	кол-во посещений в 2017г.
1.	Музей истории Екатеринбурга	8	7
2.	Областной Краеведческий музей	8	7
3.	Музей писателей Урала	7	4
4.	Музей природы	5	5
5.	Музей Решетникова	5	3
6.	Экологический центр	7	4
7.	Музей медицины	3	2
8.	Музей Свердловской железной дороги	4	2
9.	Исторический мультимедийный парк "Россия - моя история»	5	3
10.	ТЮЗ	31	19
11.	Театр кукол	12	4
12.	Зоопарк	6	4
13.	Ельцин-центр	5	3
14.	УрГГУ, УрФУ, УрГЭУ	7	5
15.	Промышленные предприятия (мастер-классы)	15	7
16.	Киностудия	2	1
17.	Кинотеатр	8	8
18.	Безопасность (ГИБДД, Пожарная часть)	5	3
19.	Спортивные, развлекательные клубы, ЦИРК	9	11
20.	Автобусные экскурсии	10	5
21.	Дальние поездки (Россия, Англия, Франция)	3	1
	ИТОГО -	165	108

Количество посещений различных учреждений и культурно-образовательных центров города по сравнению с прошлым годом увеличилось (с 108 до 165), организовано больше автобусных экскурсий (сотрудничество с ИМЦ «Единая промышленная карта», заключен договор фрахтования с постоянным перевозчиком), совместно с ООО «Стар Альянс-Екатеринбург» были организованы образовательные поездки-стажировки в страны изучаемых языков (Англия, Франция). Значительно увеличилось количество посещений театра юного зрителя (обновление репертуара театра), экскурсий и мастер-классов профориентационной направленности, что позволяет решать задачи социализации учащихся. Информация о проведенных мероприятиях, экскурсиях, посещенных спектаклях размещается на сайте Гимназии.

В августе 2018 года утверждена тема проекта Погружение - **«Россия, Англия, Франция: рубеж столетий (к. XIX-н. XX вв.)»,** реализация которого позволяет организовать «погружение» учащихся и педагогов в культурное, образовательное, промышленное, научное пространство стран изучаемых языков. 1 сентября на линейке был дан старт проекту. Для оценки знаний содержания проекта среди учащихся проведено входное тестирование. В результате входного тестирования определен уровень знаний учащихся по содержанию проекта: балл -4,7 (из 10) - 47%. Для педагогов Гимназии были организованы тематические семинары, культурологические чтения, что обеспечило качество проведения уроков-погружений в рамках учебного предмета (37 уроков). Итоговое тестирование запланировано в апреле 2019 года.

Спортивно-оздоровительная деятельность учащихся осуществлялась через проведение спортивных соревнований в рамках уроков физической культуры, занятий по настольному теннису баскетболу, дзюдо. На базе отдыха «Селен» традиционно прошел День здоровья. В рамках новогодних мероприятий при поддержке Клуба настольного тенниса УГМК состоялся праздник настольного тенниса с поздравлениями и подарками.

На классных часах, беседах в группах продленного дня, на родительских собраниях обсуждались вопросы здорового образа жизни, дорожной, противопожарной, антитеррористической личной безопасности учащихся, педагогов, родителей.

С 2018 года в Гимназии организована сдача норм ГТО по желанию учащихся 1-11 классов (17 человек) и с согласия родителей. Результаты сдачи норм ГТО свидетельствуют о достаточном уровне физической подготовки гимназистов: 4 золотых значка, 8 серебряных, 2 бронзовых.

Таким образом, проведенные общегимназические мероприятия свидетельствуют о том, что деятельность учащихся в Гимназии организована по всем направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическому, культурологическому, художественно-эстетическому, экологическому, интеллектуально-познавательному; ведется активная спортивно-оздоровительная работа, социализация и профессиональная ориентация учащихся.

Отметим, что в плане преобладают мероприятия культурологической направленности, что отражает специфику Гимназии как учреждения с углубленным изучением предметов гуманитарной направленности.

Запланированные в 2018 году воспитательные мероприятия проведены в полном объеме.

3.5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитательная работа осуществлялась через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования. Организована работа 14 кружков по направлениям деятельности: культурологическое (5, из них 3 - иностранные языки), художественно-эстетическое (5), физкультурно-спортивное (3), социально-педагогическое (1). В работе кружков и секций дополнительного образования занято 100% учащихся. Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляли 13 педагогов Гимназии и 3 педагога дополнительного образования.

Руководители кружков используют групповые и индивидуальные формы работы, занятия проходят в учебных кабинетах, в библиотеке, в актовом и спортивном залах.

Кружки и секции дополнительного образования (2018год)

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
1.	Школа юного журналиста	1-11
2.	Театр	1-9
3.	Палитра (ИЗО)	1-8
4.	Танцы	1-5
5.	Бусинка	1-5
6.	Гитара	1-11
7.	Шахматы	1-9
8.	Робототехника	1-5
9.	Настольный теннис	1-8
10.	Дзюдо	1-11
11.	Баскетбол	1-5
12.	DELF (подготовка к международным экзаменам)	5-6
13.	Кембридж (подготовка к международным	3-8

	экзаменам)	
14.	Французский язык с удовольствием	9

Контроль деятельности педагогов в системе дополнительного образования показал, что занятия проводились согласно расписанию, в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительных общеобразовательных программ.

Реализуемые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Направленность	**(+, - в сравнении с 2017-2018 учебным годом)**		
	учебных групп	**обучающихся**	**программ**
Художественно-эстетическая	5 (-6)	215 (+75)	5
Культурологическая (иностранные языки)	3 (+1)	35 (+7)	4
Социально-педагогическая	1 (-3)	10 (-5)	1
Физкультурно-спортивная	3 (+1)	56 (+15)	3

Результаты занятий учащихся в кружках дополнительного образования были представлены в мае в форме выставок, открытых мероприятий.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы. Большинство программ курсов внеурочной деятельности имеют интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО (до 1350 часов за 4 года обучения), ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения).

План внеурочной деятельности (2018год)
(начальное общее образование)

Направление внеурочной деятельности	**Организация внеурочной деятельности**
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа «Ритмика»
	Оздоровительные прогулки (согласно режиму), зарядка
	Подвижные игры (ГПД), спортивные соревнования (теннис, пионербол, «Веселые старты»)
	Классные часы «Уроки здоровья и безопасности»
Общекультурное	Рабочая программа «Little Stars» (английский язык)
	Рабочая программ «Стихи, песни, развивающие игры на французском языке»
	Рабочая программ «Французский язык с удовольствием

	»
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность
	Рабочая программа «Мир деятельности»
	Рабочая программа «Инфознайка»
Духовно-нравственное	Традиционные гимназические праздники (День Знаний, День Матери, День народного единства, Праздник Букваря, филармонические концерты и т.д.)
	Реализация проекта «Погружение», проекта «Самый культурный класс»
Социальное направление	Рабочая программа «Первоклассная газета» Экскурсии, выходы в музеи, театры

План внеурочной деятельности на 2018год
(основное общее образование)

Направление внеурочной деятельности	**Организация внеурочной деятельности**
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительные прогулки (согласно режиму), динамическая пауза (зарядка)
	Подвижные игры (ГПД), спортивные соревнования (теннис, пионербол, баскетбол)
Общекультурное	Рабочая программа «Английский язык с удовольствием»
	Рабочая программ «Французский язык с удовольствием»
Духовно-нравственное	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Традиционные гимназические праздники (День Знаний, День Матери, День народного единства, День Победы, День иностранных языков)
	Проектная деятельность (проект по предмету)
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Инфознайка»
	Реализация проекта «Погружение», проекта «Самый культурный класс»
Социальное направление	Классные часы «Уроки здоровья и безопасности»
	Классные часы «В мире профессий»
	Экскурсии, выходы в музеи, театры

Занятия внеурочной деятельности проводились согласно плану внеурочной деятельности в кабинетах гимназии, в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, искусства, иностранного языка.

В результате анализа внеурочной деятельности и дополнительного образования выявлено, что программы выполняются в полном объеме, с учетом творческих и познавательных интересов детей и запросов родителей.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты деятельности, качество образования

2017 - 2018 учебный год окончили 215 учащихся, успеваемость составила 99,9%.

На отлично - 13 человек, это больше, чем в 2017 году (11 учащихся), 7 из них – это учащиеся 2-4 классов, 6 - учащиеся 5-11 классов.

На «4-5» - 104 человека. Качество обучения составило 61%, это выше на 1% по сравнению с 2017 годом.

Качество обучения по уровням образования:

- НОО (2-4 классы) – 75,4%, динамика составила + 7,4% по сравнению с 2017 годом;
- ООО (5-9 классы) – 51%, динамика составила +3% по сравнению с 2017 г.
- СОО (10-11 классы) – 35%, динамика составила + 1% по сравнению с 2017 г.

4.1.1. Качество образования на уровне начального общего образования

Результаты учебной деятельности

	2017 год (на 31 декабря)	**2018 год (на 31 декабря)**
Всего обучающихся: 1-4 классы	108	116
Качество предметных результатов **(на «4-5»)** 2-4 классы	68%	75,4%

Увеличилось количество учащихся в 2018 году по сравнению с 2017 на 8 человек и наблюдается положительная динамика качественных показателей +7,4%.

Качество предметных результатов учащихся, осваивающих учебные программы по ФГОС НОО

Процент обучающихся, качество предметных результатов которых соответствует:					
2017 год (31 декабря)			**2018 год (31 декабря)**		
ниже уровня требований ФГОС	базовому уровню требований ФГОС	выше базового уровня требований ФГОС	ниже уровня требований ФГОС	базовому уровню требований ФГОС	выше базового уровня требований ФГОС
0%	63%	37%	0%	69 %	31%

Из таблицы очевидно, что динамика изменения показателей базового уровня требований ФГОС положительная (+6%) по сравнению с 2017 годом, отличается от показателей выше базового уровня требований ФГОС (6%).

Помимо предметных результатов освоения ООП НОО в гимназии ведется мониторинг метапредметных результатов.

Метапредметные результаты учащихся, осваивающих учебные программы по ФГОС НОО

Метапредметные результаты	**2017 год**	**2018 год**	**2017 год**	**2018 год**	**2017 год**	**2018 год**
	ниже базового	**ниже базового**	**Базовый уровень**	**Базовый уровень**	**выше базового**	**выше базового**
Познавательные	21 чел./23%	2 чел./1,7%	38чел./41%	24 чел./20%	33чел//36%	39/чел./34%
Регулятивные	24 чел./26%	27чел./23%	29чел./32%	43 чел./37%	39чел/36%	42 чел./37%
Коммуникативные	25 чел./27%	46чел./40%	33чел./36%	39чел./34%	34чел./32%	35 чел./31%

Необходимо отметить, что по всем параметрам наблюдается стабильная или положительная динамика +1%, +2%, что свидетельствует об эффективности и продуктивности образовательной деятельности педагогов Гимназии (с учетом увеличения количества учащихся в 2018 году).

4.1.2. Качество образования на уровне основного общего образования

Сравнительные результаты учебной деятельности

	2017 год (на 31 декабря)	**2018 год (на 31 декабря)**
Всего обучающихся: 5 - 9 классы	70	87
Качество предметных результатов (на «4-5») 5 - 9 классы	48%	51%

Качество предметных результатов учащихся 5-9 классов
по результатам мониторинговых работ

Процент обучающихся, качество предметных результатов которых соответствует:					
2017 год			**2018 год**		
ниже базового уровня	базовый уровень	выше базового уровня	ниже уровня	базовый уровень	выше базового уровня
2%	50%	48%	3%	49%	48%

Из таблицы очевидно, что учащиеся демонстрируют стабильные качественные показатели по уровням требований ФГОС. Имеются незначительные изменения показателей базового и ниже базового уровней (1%).

Результаты учебной деятельности учащихся 5-9 классов

2017 год				**2018 год**			
Кол-во гимназистов	% успеваемости	Успевают на «отлично»	% качества	Кол-во гимназистов	% успеваемости	Успевают на «отлично»	% качества
70	100%	7%	48%	87	100%	7%	51%

Таблица демонстрирует увеличение качественных показателей на 3% по сравнению с 2017 годом и стабильные показатели успеваемости учащихся, окончивших год на «5» (7%).

Помимо предметных результатов освоения ООП ООО в Гимназии ведется мониторинг метапредметных результатов.

Уч.год / Класс	**2017 год**			**2018 год**		
	н	**б**	**в**	**н**	**б**	**в**
5	11,89%	25,3%	62,8%			
6	12,6%	24,4%	63%			
7				9,8%	25,2%	65%
8				6,3%	27%	66,7%

Необходимо отметить положительную динамику развития метапредметных учебных результатов. Доля учащихся, владеющих метапредметными способами учебной деятельности на повышенном уровне за 2 года увеличилась на 3,7%.

Результаты учебной деятельности выпускников 9 класса за 3 года

2016 год

Класс	Количество уч-ся	Успевают на «4» и «5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4 и 5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
9	19	9	0	2	0	100	47%

2017 год

Класс	Количество уч-ся	Успевают на «4» и «5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4 и 5» успевают на «5»	Имеют одну «3»	Оставлены на 2 год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
9	4	0	0	0	0	100%	0%

2018 год

Класс	Количество уч-ся	Успевают на «4» и «5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4 и 5» успевают на «5»	Имеют одну «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
9	14	5	3	0	0	100%	58%

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

4 выпускника 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, все получили документ об основном общем образовании – аттестат об основном общем образовании.

В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты: средний балл составил

по русскому языку – 4,3,

по математике – 3,0,

по иностранному языку (английскому) - 3,5,

по обществознанию - 3,0, по географии – 3,0.

По предмету углубленного изучения (по выбору):

- иностранный язык (английский) – 1 выпускник/34%, сдававших экзамен, получил отметку «4»; средний % выполнения - 57,5, средняя отметка – 3,5.

Результаты основного государственного экзамена 2018 года

Предмет	**Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ,**	**Средний балл по ОУ**	**Самый высокий балл по ОУ**	**Количество максимальных баллов**	**ФИ учащегося**	**ФИО учителя, подготовившего ученика/КК**

Русский язык	**4/100%**	30,3	**39**	1	Леонтьев Артемий	Данченко Людмила Ивановна, высшая КК
Математика	**4/100%**	**16**	20	2	Леонтьев Артемий Плеханов Максим	Долгополова Татьяна Владимировна, высшая КК
Обществознание	**3/75%**	**22**	**26**	1	Леонтьев Артемий	Перевалова Кристина Мурадовна, первая КК
Иностранный язык (английский)	**2/50%**	**35**	48	-	-	-
География	**1/25%**	**19**	19	0	0	-

По обязательным предметам:

- русский язык: 1 выпускник выполнил задания более чем на 70%; в 2017 году 11 человек, среднее выполнение заданий ОГЭ – 75,2%, в 2017 – 82%; средняя отметка – 4,33, в 2017 году 4,45.
- математика: среднее выполнение заданий ОГЭ – 63%, средняя отметка- 3,9, в 2017 году соответственно 72%, 4,0.

4.1.3. Качество образования на уровне среднего общего образования
Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся 10-11 классов

	2017 (на 31 декабря)	**2018 (на 31 декабря)**
Всего обучающихся: 10 - 11 классы	23	14
Качество предметных результатов (на «4-5») 10 - 11 классы	34%	35%

Очевидна положительная динамика результатов учебной деятельности (+1%) на уровне СОО.

Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию прошли 9 выпускников 11 класса.

Предмет	**Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ**	**Средний балл по ОУ**	**Самый высокий балл по ОУ**	**Количество «100» балльных результатов**
Русский язык	9	73	83	0
Математика (профиль)	8	52	70	0
Математика (база)	9	18	20	0
Обществознание	7	64	78	0
Иностранный язык (английский)	4	67	71	0

Литература	2	73.5	84	0
Физика	3	63	68	0
Биология	1	30	30	0
Средний балл		55,1	61,8	

80 баллов и более получили:

- по русскому языку 3 человека (учитель Ячменева И.Л., ВКК), что составляет 34% выпускников 11 класса;
- по литературе 1 человек (учитель Ячменева И.Л., ВКК), что составляет 100% количества выпускников, сдававших экзамен.

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Предметы	**Годы**		
	2016 год	**2017 год Средний балл**	**2018 год Средний балл**
Русский язык	Не было выпускников 11 класса	68	73
Математика (профиль)		45	70
Математика (база)		10	18
Обществознание		62	64
История		69	-
Иностранный язык (английский)		60	67
Литература		70	73,5
Физика		57	63

Из таблицы очевидно, что результаты ЕГЭ 2018 года выше результатов предыдущего года. Средний балл по предметам выше от 25 баллов (математика) до 2 баллов (обществознание).

4.1.4. Качественные показатели по предметам углубленного изучения

Класс	**Полугодовой контроль %**	**Итоговый контроль%**	**Качество в %**	**Полугодовой контроль (%)**	**Качество (%)**
2017 год				**2018 год**	
Литература					
10	65%	66%	66%	Нет класса	
11	100%	83%	92%	63%	63%
Общий итог	83%	75%	78%	63%	63%
Иностранный язык (*английский*)					
5	71%	71%	71%	100%	100%
6	64%	58%	61%	85%	85%
7	44%	66%	50%	100%	100%
8	50%	65 %	58%	36%	36%
9	43%	62%	53%	50%	50%
Общий итог	54%	61%	59%	74%	74%
10	50%	75%	63%	Нет класса	
11	50%	10%	30%	74%	74%

Общий итог	50%	43%	46%	74%	74%
по Гимназии	**52%**	**52%**	**52,3%**	**74%**	**86%**

Из таблицы видно, что общие показатели по предметам углублённого изучения в 2018 году выше (86% (соответственно в 2016 г.-83%, в 2017 г.- 65%,).

Очевидна положительная динамика по иностранному языку (английскому) +32%.

4.2. Достижения учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Доля учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность, составляет 100%.

Всего в 2018 учебном году учащиеся Гимназии приняли участие в 52 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня: международного, всероссийского, регионального, муниципального, районного.

Основными целями и задачами участия в олимпиадах и конкурсах являются:

- выявление и развитие у учащихся творческих способностей;
- развитие интереса к проектно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

В 2018 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся Гимназии приняли участие в 7 олимпиадах.

Предмет	**Количество участников**	**Победитель (кол-во)**	**Призер (кол-во)**
Физическая культура	15	0	1
Иностранный язык (английский)	18	2	9
Биология	1	0	0
География	5	0	4
Русский язык	10	0	0
Литература	4	0	0
Обществознания	7	2	3
Итого	**45**	**4/9%**	**17/38%**

9% участников являются победителями, 38% участников – призерами. В 2018 году увеличилось число призеров и победителей ВсОШ.

Количество участников олимпиад и конкурсов всех уровней

	Районный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	2016	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**
Всего	20/24%	17/22%	30/14 %	79/41,8 %	18/9%	45/22%	100/52,9%	85/45%	142/73%	155/82 %	150/81 %	136/62 %

Учащиеся гимназии (197/92%) приняли участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах на разных уровнях: районном, муниципальном, региональном, российском и международном. По сравнению с 2017 годом произошло увеличение в

количестве участников на 5%. Наибольшее количество гимназистов участвуют в международных (62%) и всероссийских конкурсах (73%), в прошлом соответственно (45%,81%), среди них 30%- учащиеся 1-4 классов.

Число призеров, победителей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах всех уровней

	Районный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	2016	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**
Всего	3/14	5/12 %	25/26 %	14/17,7 %	15/17 %	39/41 %	50/24 %	49/27 %	48/50 %	49/32 %	57/38 %	50/37 %

97 учащихся/ 50% являются призерами и победители конкурсов разных уровней. Среди призеров высокие показатели (41%) на региональном уровне и (37%) на международном уровне. Ниже - на районном (26%). Победителей и призеров среди учащихся НОО 32 чел./33%., ООО - 60 чел./62%, СОО – 5 чел./5%.

Наибольшее количество участников по иностранному языку (английскому) – 44%, по русскому языку - 29%, по математике – 27%.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9 класса (основное общее образование)

Год выпуска	**Кол-во выпускников 9 класс**	**Трудоустройство**			
		10 класс Гимназии	**Другие ОО**	**Колледж**	**%**
2016 год	12	9	3	0	100%
2017 год	19	14	5	0	100%
2018 год	4	0	2	2	100%

50% выпускников 9 класса продолжают общее образование в 10-м классе других ОО Екатеринбурга, 50% в средних специальных учебных заведениях (колледжах).

Выпускники 11 класса (среднее общее образование)

Год выпуска	**Кол-во выпускников 11класса**	**Кол-во выпускников, продолживших образование**	
		ВУЗ	ССУЗ
2016 год	нет	нет	нет
2017 год	6	6	0
2018 год	9	9	0

Выпускники гимназии являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения Екатеринбурга и России, Европы. Все выпускники 11 класса являются студентами высших учебных заведений (100%).

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2018 году Гимназия была полностью укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и младшим обслуживающим персоналом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии ведётся целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

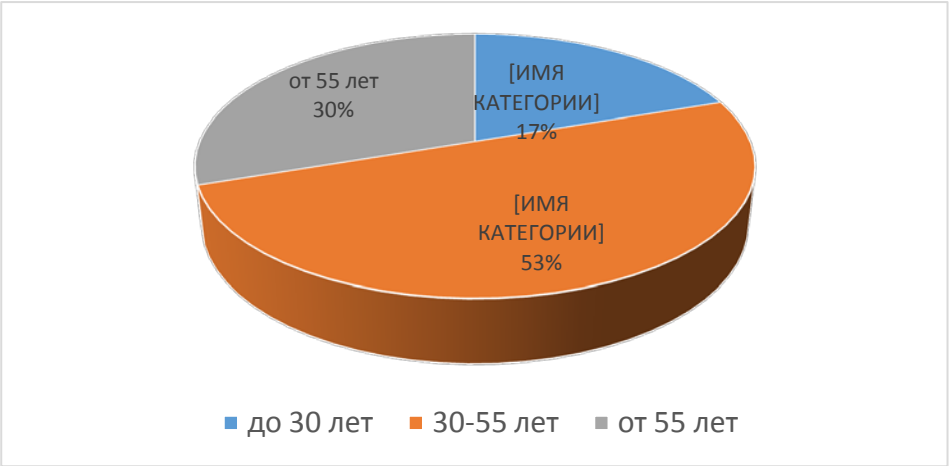
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

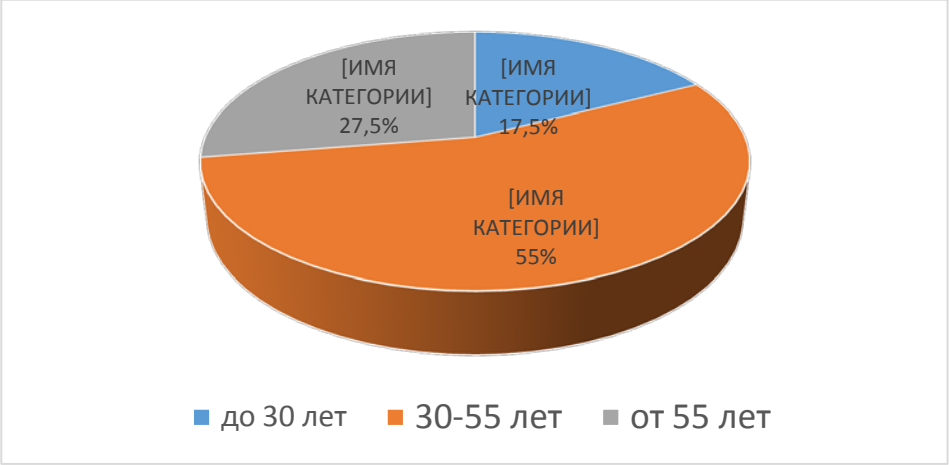
− повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 40 педагогических работников.

Возрастной ценз педагогов



2017 год



2018 год

Коллектив учителей Гимназии представлен различными поколениями педагогов. Следует отметить небольшую положительную динамику наметившейся в 2017 году тенденции к «омоложению» педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников составил 42 года.

Уровень образования педагогов

2017 год

2018 год

Из 40 педагогов Гимназии высшее образование имеют 39, из них высшее педагогическое – 36 (в том числе 1 кандидат педагогических наук), высшее профессиональное – 3, 1 молодой педагог дополнительного образования получает высшее образование, проходя обучение в Челябинском государственном институте культуры.

Квалификационная категория учителей

2017 год

2018 год

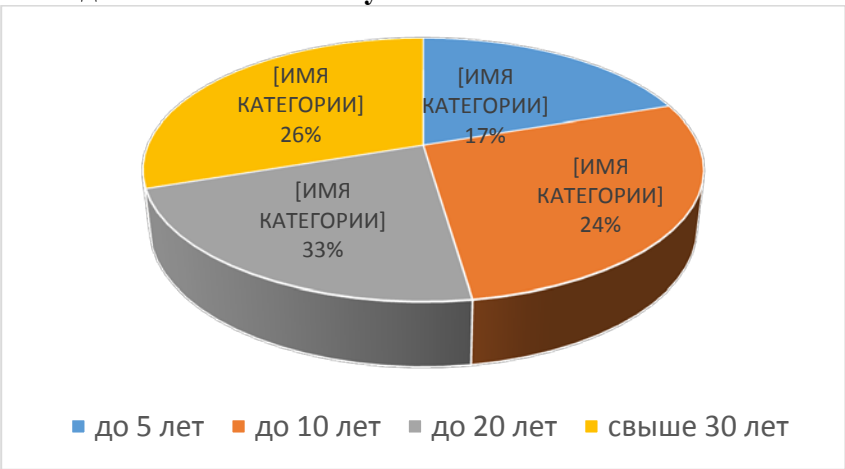
В 2018 году шесть педагогов Гимназии прошли процедуру аттестации: трём присвоена высшая квалификационная категория, трём – первая. Прошёл обучение на курсах повышения квалификации 21педагог (в 2017 г. 8 человек).

По сравнению с 2017 годом очевиден профессиональный рост педагогов Гимназии.

100% педагогов применяют ИКТ в образовательном процессе. Педагогический коллектив Гимназии обладает высоким творческим потенциалом, владеет современными педагогическими технологиями, решает сложные педагогические задачи в современных образовательных условиях.

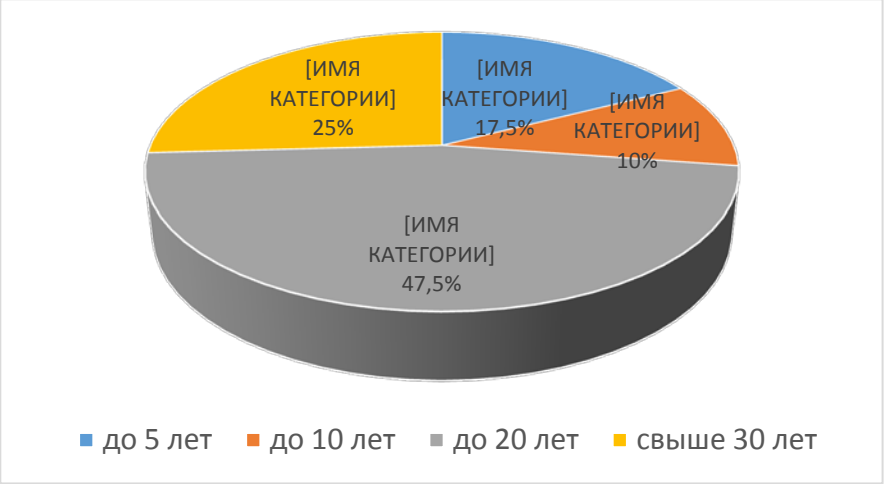
Непрерывность профессионального образования педагогов Гимназии достигается не только за счёт очной и дистанционной курсовой подготовки, но и за счёт самообразования, добровольного систематического участия учителей в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах для педагогической общественности города и области. Педагоги принимают активное участие в представлении своего педагогического опыта в коллективе учителей Гимназии, на региональном и российском уровнях.

Педагогический стаж учителей



2017 год

2018 год



По сравнению с 2017 годом значительно увеличилась доля педагогов с педагогическим стажем до 20 лет. Коллектив Гимназии в 2018 году представляют опытные педагоги с большим стажем (72,5%) и молодые педагоги (27,5%). Данное соотношение педагогических кадров позволяет осуществлять эффективную работу по обмену педагогическим опытом в коллективе учителей.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, определяющим качество образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность Гимназии обеспечена стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который динамично развивается на основе спланированной методической деятельности и работы по повышению квалификации педагогов. Состояние и развитие кадрового потенциала Гимназии можно оценить как положительное.

7. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2017 год	2018 год
Общий библ. фонд – 8328 экз.	Общий библ. фонд – 5900 экз.
Из них учебников – 6787 экз.	Из них учебников – 3899 экз.
Худ. литература – 508 экз.	Худ. литература – 1201 экз.
Справочная лит. – 350 экз.	Справочная лит. – 503 экз.
Методическая лит. – 683 экз.	Методическая лит. – 297 экз.
СД- диски – 1260 экз.	СД- диски – 463 экз.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2017 год	2018 год
Контингент читателей: всего – 242	всего - 256
учащихся – 202	учащихся – 216
общий библ. фонд – 8328экз.	общий библ. фонд – 5900экз.
из них учебников – 6787экз.	из них учебников – 3899экз.
худ. литература – 508 экз.	худ. литература – 1201 экз.
справочная лит. – 350 экз.	справочная лит. – 503 экз.
методическая лит.- 683 экз.	методическая лит. – 297 экз.
СД- диски – 1260 экз.	СД- диски – 463 экз.

По сравнению с 2017 годом контингент читателей увеличился до 216 человек. В 2018 году в БИЦ была проведена инвентаризация библиотечного фонда. По итогам инвентаризации библиотечный фонд приведен в полное соответствие с федеральным перечнем учебников. Учебники, учебные пособия, не вошедшие в новый федеральный перечень, изъяты из обращения. Дополнительно приобретена рекомендованная художественная литература по программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование	**2017год**	**2018год**
Наличие компьютерной базы		
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	84	84
из них:		
- приобретённых за последние три года (ед.)	49	49
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	67	67
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8	8
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	6	6
Количество интерактивных досок	11	1
Количество интерактивных дисплеев	15	26
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да	да
тип подключения: модем, выделенная линия	выделенная линия	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	84	84
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	84	84
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да	да
Дополнительное оборудование:		
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Микшерный пульт Муз. Центр – 2 Телевизор - 3 Видеокамера - 1 Фотоапарат-1	Микшерный пульт Муз. Центр – 2 Телевизор - 3 Видеокамера - 1 Фотоапарат- 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Телефакс-1 МФУ- 41	Телефакс-1 МФУ- 41
другое	Экраны -1	Экраны -1

В 2018 году 10 интерактивных досок были заменены на современные интерактивные дисплеи. Дополнительно приобретено учебно-наглядное и учебно-лабораторное оборудование для всех учебных кабинетов Гимназии в полном соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, ресурсное обеспечение Гимназии максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и образовательные потребности учащихся, направлено на создание оптимальных условий для достижения учащимися высоких образовательных результатов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Анализ показателей деятельности Гимназии за 2018 год свидетельствует о том, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ результатов деятельности Гимназии за 2018 год позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на качественное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 212 «Екатеринбург-Париж» в полной мере соответствует заявленному статусу.

Директор И.Л.Ячменева

Исполнители:
первый за. директора В.П.Рудомётов
зам. директора по УР Н.Г.Юргенцева
зам.директора по ВР Н.И.Таберко
руководитель БИЦ Л.В.Дорощонок