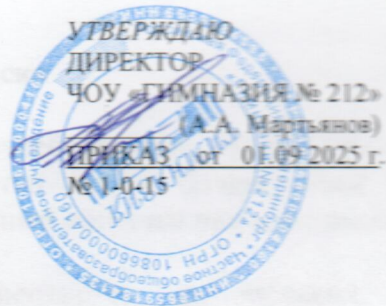


РАССМОТРЕНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
ГИМНАЗИИ
ПРОТОКОЛ от 27 августа 2025 г.
№ 1



**Учебный план
среднего общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 212»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики и гуманитарного профиля с углубленным изучением иностранного языка (английского) и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического и гуманитарного профилей обучения включает 13 учебных предметов/курсов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и Защиты Родины») и предусматривает изучение учебных предметов социально-экономического профиля на углубленном уровне: математики, обществознания, гуманитарного профиля на углубленном уровне иностранного языка (английского), обществознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Основы экономики», «Основы право», «Основы написания сочинения», «Технология решения обществоведческих задач».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-ых классов в учебном плане выделено один час из вариативной части учебного плана. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение индивидуального проекта СОО ФГОС ФОП СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальном проекте учащихся 10,11-х классов ФГОС ФОП СОО.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы завершается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Формы и периодичность аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В ЧОУ «Гимназия № 212» могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа по учебному предмету, защита индивидуального/группового проекта, тест, зачет и др. иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую (в 10-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Обязательной формой промежуточной аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет". В случае если обучающийся получил за учебный год итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат ("незачет"), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки. Освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Таким образом, Учебный план среднего общего образования ЧОУ «Гимназия №212» соответствует предельной допустимой нагрузке, требованиям социального заказа и специфике образовательной организации. Реализация данных вариантов учебного плана предоставляет возможность достижения федерального государственного образовательного стандарта всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы среднего общего образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы.

Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальному, социальному, спортивно-оздоровительному в том числе через такие

формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план социально-экономического профиля

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------|---------------------------|-------------|
| | | | 10 (группа с/э профиля) | 11 А |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Математика информатика | Математика: - алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защита Родины | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 |
| ИТОГО | | | 32 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | | | |
| Основы экономики | | | 2 | 2 |
| Основы написания сочинения | | | 0 | 1 |
| ИТОГО | | | 2 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормам в часах, итого: | | | 1156 | 1156 |

Учебный план гуманитарного профиля

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Уровень | Количество часов(неделя/год) | |
|--|--|----------|------------------------------|-------------|
| | | | 10 (группа гуман. профиля) | 11А |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 | 5 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Математика информатика | Математика: - алгебра и начала математического анализа | У | 2 | 3 |
| | Геометрия | У | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 |
| ИТОГО | | | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Основы права | | | 2 | 1 |
| Основы написания сочинения | | | 0 | 1 |
| Русский язык в современном мире | | | 1 | 0 |
| Технология решения обществоведческих задач | | | 0 | 1 |
| ИТОГО | | | 3 | 3 |
| Итого недельная нагрузка | | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормам в часах, итого: | | | 1156 | 1156 |