



Приглашаем наших читателей соверши увлекательный
фотоэкскурс по самым интересным мероприятиям третьей
четверти с комментариями очевидца. Давайте вспомним,
как это было!

Фотоэкскурс



С августа в Австралии погнали пожары,
которые уносят жизни миллионы животных...

Наболело



The English language unites people
nowadays and helps to live in peace
together. We'll remember the Great
Victory and claim for the peace in
the world with the help of English at
our annual competition "The
Speaker of the Year 2020".



Стр. 1

Стр. 2

Стр. 5

Стр. 3

«МЫ» - это газета о нас и для нас,
где каждый может высказаться.
«МЫ» пишет про тебя и твоих друзей.
«МЫ» находит героев среди нас.
«МЫ» воспитывает вдумчивых читателей
и талантливых журналистов.

Выпуск № 3,
март, 2020



Периодическое информационное издание ЧОУ «Гимназия № 212 'Екатеринбург—Париж'

На улице весна. Ждем каникулы. Можно подводить итоги самой трудной четверти. Мы приняли участие в самых разных праздниках, встречах, конкурсах, олимпиадах. Ходили в походы, беседовали об ошибках и важном в жизни. Строили планы на каникулы... К сожалению, не все планы осуществляются. Но пусть весенние каникулы будут веселыми и интересными!

От главного редактора

Фотоэкскурс по мероприятиям III четверти

Азы английского	Снимаем пробу	Проверяем на прочность	Гости гимназии
День науки	Защита победителя	Новый предмет	Мы любим информатику
Найди три отличия	Народные гуляния	Масленичные гости	Проверка на прочность
Кто сильнее!	Торговля в разгаре	Мы готовы к весне!	Не отходя от приставки
Масленица	Раскладываем товар	Праздник девчат	
Спорт	А мы еще и быстрые!	Главные теннисисты гимназии	
Главное в спорте - улыбка	Проба пера	День науки в России	

Проба пера**Весна**

Наконец тяжелые серые тучи уступили своё место на небе лёгким белоснежным пушисткам — кучерявым облакам. Я лежу в мягкой зелёной траве, вдыхаю её свежий и сладкий аромат и чувствую, как мои веки начинают опускаться... Но я борюсь...

Облака. Они плывут по бескрайнему небу так низко, что кажется, если я осмелюсь их коснуться, то не смогу больше оставаться на земле. Я нырну с головой и утону в их невероятной нежности навсегда... Я лежу, не смея пошевелиться. Прячусь в этом чудесном дне от всего остального мира и не хочу, чтобы меня искали...

Кичигина Полина, 9 класс

**Вечер**

Ложки, стулья, суета,
Чайник, чашки и заварка.

Разговоры, простота,
На столе письмо с помаркой.

Трепет, музыка, семья,
Смех, и слёзы, и молчание.

Вечер, звезды и луна.
Счастье во взаимопонимании.

Удельнова Алиса, 7А класс

**Умкина мечта**

Давным-давно жила на свете белая медведица. И был у неё сынок по имени Умка. Каждый день, ложась спать, они смотрели на звёзды. Мама и сын мечтали превратиться в звёзды, но находиться рядом.

Как-то раз Умка спас девочку, которая заблудилась в лесу, он вывел её к деревне. Девочка оказалась доброй феей. Она спросила Умку, какое у него есть желание. Умка ответил, что очень хотел бы быть всегда рядом с мамой, а ещё мечтает превратиться в яркое созвездие.

Фея долго думала, как выполнить желание Умки, и придумала.

С тех пор на небе светят созвездия Большой и Малой Медведицы, которые помогают ориентироваться по сторонам света.

Рухлова Дарья, 5 А класс

**От выпускников**

В 2019 году я поступил в Ульяновский институт гражданской авиации. В нашем ВУЗе обучаются разным специальностям, начиная от работников аэропорта, заканчивая диспетчерами и пилотами. Я учусь на пилота.

Мой день начинается с подъёма в 7 утра. В 8:30 - занятия в учебном корпусе. На учебу мы ходим в форме, состоящей из синих брюк, голубой рубашки, галстука, кителя и фуражки.

Учиться мне нравится. Нам рассказывают о системах самолёта, о том, как он летает и как им управлять. Также у нас есть общие дисциплины: математика, физика, история и философия.

Учиться я буду 4 года. С четвертого курса должна начаться практика (полёты), а до этого времени мы будем проходить теоретическую подготовку.

Также я в 2020 году успешно поступил на военную кафедру при нашем институте. Чтобы туда поступить, мне пришлось пройти врачебно-лётную комиссию, отдельный профессиональный отбор, сдать сессию на 4 и 5, а также физические нормативы, такие как бег на 100 метров, 3 километра и подтягивания.



Каждый четверг мы проходим военную подготовку в учебном центре и через 2 года получим звание сержанта запаса. Хочу пожелать всем, кто читает эту статью: «Если у вас есть мечта, идите к ней, несмотря на трудности, которые вас будут ожидать! Преодолевайте их и двигайтесь вперёд! Удачи!»

Смирнов Егор, выпускник 2019 года

В этом году я поступил в один из крупнейших вузов России, в Уральский Федеральный университет, в институт экономики и управления. С момента поступления прошло немного времени, но могу сказать, что учиться в университете мне нравится. На первом курсе в основном продолжается изучение предметов школьной программы, и те знания, которые я получил в гимназии, мне очень помогают. В университете очень активная внеклассная жизнь: мероприятия, акции, проекты – все это помогает нам, студентам, получить опыт общения, приобрести новые знакомства, а главное – проявить себя. Ожидаю новых открытий впереди и наслаждаюсь студенческой жизнью.

Назаров Павел, выпускник 2019 года

The English language unites people nowadays and helps to live in peace together. We'll remember the Great Victory and claim for the peace in the world with the help of English at our annual competition "The speaker of the year 2020".

We are celebrating the 75th anniversary of the Great Victory on the 9th of May in 2020; Victory Day is one of the most important holidays in our country. It is also a great holiday for all the countries which

fought in the Second World War against fascism. We should never forget those who gave their lives for our future. Tolerance, understanding and peace are topical issues today. These topics were presented by the competitors on the



10th of March. There were two parts in competition. In the first group the students of 5th – 7th grades took part. And in the second part the students of 8th – 10th grades.

We are glad to congratulate our winners:



5th – 7th grades

3d place – Dadabaev Iskandar

2nd place – Udelnova Alisa

1st place – Strelnikova Miroslava

8th – 10th grades:

3d place – Starovoitov Dmitriy

2nd place – Obrazstov Saveliy

1st place – Minenkova Anastasia

Iskandar Dadabayev, 7th "A" form
Hello. My name is Iskander. And I want to tell you about my feelings and impressions about "The Speaker of the year – 2020". It is held every year at our school and every year in my opinion it is very difficult to compose the text. We had themes about the Great Patriotic war. But this year it was easier for me to compose it because my great-grandfather took part in the war. But the most difficult thing is to present your topic in front of the class and in front of the jury. My heart was beating and my legs were shaking when I was performing the text. But I overcame my fear and performed it. I was happy that I had passed to the final round. I promise I will win.

Mikhail Varlamov, Eden Sikver & Sonya Kuzmina, 9th form
Yesterday, a class tour of the "Speaker of the year" competition was held in our class. This competition is organized in the gymnasium every year. This year's topic is dedicated to the 75th anniversary of victory in the Great Patriotic War.

All the guys had been preparing for 3 weeks. Searching for information and preparing the text, especially memorizing it, was extremely difficult. Most of the guys coped with the task.

We all were very worried, some students were prevented by their fear, as a result of which they were confused. But despite this, everyone performed very well. Some of the guys impressed us with their oratorical skills, even those that none of us expected.

In conclusion, we want to say that the contest was great, everyone was full of emotions. We are glad that we took part in this event and hope to repeat this competition next year.

Well... we like it very much. It's really exciting to share your opinion with others. This year we spoke about The Great Patriotic War. We liked our speeches very much. They were very informative and interesting. In our opinion our classmates spoke very well. But the most difficult thing in this competition is to compose a text and to get ready with it in a limited period of time and to present it in the face of your classmates and the jury. It's really scary but exciting. So, we are always happy to participate in it.

Miroslava Strelnikova, 5th "A" form
Some days ago we took part in the Speaker of the year competition. We spoke very well. Our friends spoke well and not very well. We liked Polina, Nastya and Yura's speaking. We and our friends were worried. But we overcame our fear. We like the Speaking competition very much!

Nika Shutrova, 5th "A" form
Hi, my name is Nika! I am 11 years old. I study in 5a class. Not long ago in our school there was an English speaking competition. I really like this competition and therefore I want to write a review about this competition.

Our speeches were dedicated to the Great Patriotic War. Many participants passed for the gymnasium round. My classmates also took part in the gymnasium round of this competition. I was not at all scared to speak and liked it very much.

Alice Udelnova & Anastasia Kozhemyako, form 7th "A"
Some days ago our school had competition "The Speaker of the year – 2020". Our speeches were dedicated to the Great Patriotic War. This year we, Alice Udelnova and Anastasia Kozhemyako, were not only participants and the finalists, but we also had a chance to be the members of the jury.

It was absolutely new experience. We haven't done it before. It's really unusual to judge our schoolmates. Sometimes it was difficult to think objectively and choose the winners.

All the participants had different topic and different points of view, but we like and appreciate all of them. They had different and interesting thoughts and ideas, it was so nice to see how they were getting more and more skillful in speaking English.

Angelina Krasulina and Nika Elkina, 7th "A" form

This year there were different very interesting English projects. Here are some examples of students' interpretation of different kind of texts from Russian into English.

Kolobok

(перевод с русского на английский)

Once upon a time there live an old man with an old woman. The Old man says to the old woman "Go, and scratch the box, sweep the granary, may be scrape the flour to make Kolobok."

The old woman takes a wing, scratches the box, sweeps the granary, and scrapes two handfuls of flour, she makes Kolobok, fries him in oil, puts it on windowsill.

Kolobok rests, and all of sudden rolls, from the window to the bench, from the bench to the floor and to the door. Jumps through the door to the hallway, and to the porch and to the yard and through the goal, further and fur-

ther.

Kolobok rolls along the road, sees the Hare hopping towards him then:

- Kolobok, Kolobok, I will eat you!

- Don't eat me, Hare, I will sing a song for you: I'm Kolobok, Kolobok

I'm scraped on the box

I'm swept on the granary

I'm stirred on sour cream

I'm fried in oil

I'm cooled at the sill.

I left my granddad

I left my grandma

I will leave you, hare, too!

And you know what was next. What? You don't. Then, you can ask Maria Palicheva from 5a



On English lessons students of the third form were speaking about their timetables. Here we are happy to show you the best projects on the topic "My day".

Babushkin Leo, 3B

Semenikhin Pavel, 3B

Berdinskikh Dmitriy, 3A

Vasilchenko Daria, 3A

My day

6:00 get up
7:00 Breakfast
8:00 go to school
12:00 lunch
14:00 go home
16:00 doing homework
18:00 dinner
19:00 Training in karate
20:00 go to bed

My day
I get up at six o'clock. I have breakfast at seven o'clock. I go to school at eight; I have lunch at twelve o'clock. I go home at four o'clock, I do my homework at five o'clock. I have classes at seven o'clock. I have dinner at seven o'clock. I training in karate at eight o'clock. I go to bed at ten o'clock.

07.00 get up.
08.00 go to school.
09.00 breakF ast.
11.00 I am at school
12.00 lunch.
02.00 I am at school.
04.00 I am going to the aerobatics.
06.00 dinner.
02.00 I do my homework
09.00 I watch TV.

My day
I get up at seven o'clock. I have breakfast at nine o'clock. At eight o'clock I go to school. I am at school, I write in my book. I have lunch at twelve o'clock. I am at school, I write in my book at two o'clock. At four o'clock I am going to the aerobatics. I have dinner at six o'clock, I do my homework at eight o'clock. At nine o'clock I watch TV.

MY DAILY LIFE

- I get up at seven o'clock.
- I have breakfast at half past seven.
- I go to school at eight o'clock.
- After school I go to sport. I play football from 16:00 to 18:00.
- Then at home I do my homework.
- After homework I go out for a walk.
- At 21:00 I go to bed. I read the book and then I go to sleep.
- Then help my mother to do shopping.
- It's 20:30 - now dinner with my family.

Usually I have 6-8 lessons. I like English best of all.

My Day
6:45 I am up.
5:50 I brush my teeth.
8:00 I am at school.
18:00 I go home.
18:45 I do my homework.
22:00 I'm doing my homework.
22:45 I'm doing my homework.
23:00 I go to bed with a book.

Notre quarter idéal

Notre idéal s'appelle Sérénité. C'est un quartier tranquille, calme, où vous pouvez sentir bien. Il y a un café avec de délicieux croissants, un parc paisible, petites rues authentiques avec de nombreux magasins vintage. Il y a beaucoup de rues piétonnes, plusieurs musées et un cinéma. Il est situé près de la mer, loin du centre. Il n'y a pas de gratte-ciel moderne, de métro bruyant et de rues boueuses. Dans ce quartier, tous les gens sont amicaux, gentils et polis. Le long des rues coule une rivière étroite avec de nombreux ponts. Le matin, une aube éblouissante est visible depuis les fenêtres du quartier. C'est notre quartier idéal et nous aimerais y vivre.

Goryanskay K. et Kostrikova A., 8-ème



Notre quartier idéal s'appelle NN. Il se trouve dans le centre de l'Oural. Il y a une école, un hôpital, un parking, un cinéma, une station de metro, une pharmacie, des boulangeries, un supermarché, des rues piétonnes, un bain, un musée, un parc. Il n'y a pas de gare et il n'y'a pas d'hôtels. C'est un quartier cher, calme, beau.

Akoulov S. et Tamieva U., 9 classe

Mon quartier idéal s'appelle "Une nouvelle vie". Il se trouve près du lac. Dans mon quartier il y a une école, un hôpital, un restaurant, des hotels, une station de metro, un arrêt de bus. C'est un quarter sympa, très joli, propre, la ville ne reste pas immobile. Dans mon quartier il n'y a pas de parking, de rues piétonnes, d'église, de bureau de tabac, de gare.

Anicimova Anna, 10



Le monde de mes loisirs

Salut! Je m'appelle Ilya Sidorov. Je veux vous parler de mes loisirs. Je fais du sport. J'aime le basket et le football. J'écoute de la musique. Je joue à l'ordinateur. J'adore le cinéma. Je regarde des films différents. J'aime faire des mots croisés. Je sais cuisiner. J'aime nager. J'aime dessiner. Aussi, j'aime faire de l'équitation. Ma jument s'appelle Bonya. Elle est très jolie et grande. Elle est marron et blanche. Elle a le poil court. Elle a les yeux marron. Elle a une grosse tête. Elle a des oreilles pointues. Elle a aussi une longue queue. Elle a du caractère. Elle mange des carottes, des pommes, du foin et de l'herbe. Elle sait sauter, trotter et galoper. Elle vit dans un centre équestre. Elle adore jouer avec moi quand j'arrive.

Ilya Sidorov, 5a



La leçon de français

Il n'y a pas longtemps nous avons eu la leçon avec un professeur français. Il s'appelle Michael. Il habitait Paris et maintenant il a déménagé à Ekaterinbourg. Il parle russe, français, anglais et allemand. Il est gentil et bon. Je veux avoir encore des leçons avec lui.

Miroslava Strelníková, 5a



Notre première remarquable au premier festival FESTIART

Les 28-29 février à l'école 39 s'est déroulé le festival interrégional de théâtre francophone que les enfants FESTIART -2020. C'était la première édition de ce festival qui a été organisé par l'école 39 et l'Alliance française d'Ekaterinbourg avec le soutien de l'Institut Français à Moscou et l'Association « Club français » (Moscou) qui fait partie de l'Association internationale des théâtres francophones ArtDraLa.

Française d'Ekaterinbourg avec le soutien de l'Institut Français à Moscou et l'Association « Club français » (Moscou) qui fait partie de l'Association internationale des théâtres francophones ArtDraLa. A cette première du festival a eu la première de deux spectacles de notre école : « Premenons-nous dans les bois... » de la classe 3B et « La tartine beurrée du Roi » de la 4ème.

La 3-ème B a dû passer une épreuve de plus à ce concours. La veille du festival les élèves ont été mis en quarantaine. Mais ils ont pu participer malgré cet obstacle : on a filmé leur représentation et on l'a projeté pendant le festival. Alors, les enfants ont eu quand même la chance d'être parmi les festivaliers. Le jury du festival a été très impressionné par la volonté de nos petits à prendre part à cette fête du théâtre: Frédéric Landeberg, comédien suisse et membre du jury, a dit que spécialement pour nos élèves les membres du jury ont inventé la

nomination « Valorisation du théâtre » et la méritent vraiment.

La classe de la 4ème a présenté avec succès leur opéra. La

préparation n'a pas été très facile : des textes assez difficiles en français qui étaient non seulement à réciter mais aussi à chanter, la période de préparation assez courte... Rien n'a empêché nos jeunes acteurs en herbe de faire un beau spectacle au festival, de montrer leurs talents et leur capacité à s'unir pour un projet intéressant. Et le résultat est venu : II Prix du festival ! Bravo !

Ce n'est que le premier pas qui coûte. Le Festival est terminé, vive le Festival ! On espère que l'année prochaine nos élèves vont participer à la deuxième édition de ce festival.

Félicitations à tous ceux qui ont participé au festival et à ceux qui ont préparé nos deux équipes !

Liudmila Gavriish

Le printemps français est arrivé dans notre école



et quatrième nous ont montré deux petites performances où ils ont révélé leurs talents d'acteur!

Les petits ont ouvert le festival. Et ils ont créé une atmosphère joyeuse qui ne faisait que croître. Les étudiants de 9ème ont accueilli des solistes des classes de 2e et 4e. Ces performances montrent une amitié qui règne dans notre école. Et les élèves de 10e année ont consacré leur exposé aux profs. Donc le festival a eu lieu la veille des va-

C'est déjà le deuxième festival de musique et de poésie française et nous espérons qu'il deviendra une bonne tradition de notre gymnase qui est appelé "Ekaterinbourg -Paris". Apprendre le français dès le plus jeune âge est notre truc! Et les enfants apprennent le français avec un grand plaisir! Et où pouvez-vous montrer votre amour pour le français? C'est le festival de musique, de poésie et de théâtre! Oui! Oui! Cette année, les élèves de troisième



cances du 8 mars. Et la plupart de nos professeurs sont des femmes! L'invité très honoré de notre festival était M. Consul Général. Ce n'est pas pour la première fois qu'il vient à notre école. Merci à tous ceux qui ont participé au concert et à tous qui ont aidé à le préparer. Nous avons réussi à créer une véritable ambiance printanière! Nous attendons le prochain festival!

Alena Gordeeva

Наши мероприятия**Встреча с будущим лингвистом**

На уроках русского языка в 7Б и 9 классах выступила студентка Санкт-Петербургского государственного университета, будущий лингвист Дедюхина Маргарита. Она рассказала нам о состоянии современного русского языка. Было интересно узнать, как изменился наш язык, услышать примеры «словотворчества». П

осле небольшой лекции мы исправляли речевые ошибки в предложенных примерах, выполняли интересные аналитические задания и, конечно, активно задавали вопросы. По традиции, мы вручили Маргарите значок нашей гимназии.

Кузнецова Варвара, 7Б класс

**Наболело**

'Australia on fire' – читаю я яркие заголовки журналов Аэрофлота, когда наш самолет приземляется в самом уютном городе мира – Перте. Я тут не в первый раз: все улицы знакомы, в каждом жителе вижу доброго друга. Хотя, кажется, что-то всё-таки изменилось. Над Пертом стоит смог, а если выехать за пределы города, виднеются лишь выжженные поля и деревья. Как же это случилось? С августа в Австралии полыхают пожары, которые уносят жизни миллионов животных, съедают вековые леса и убивают редкие виды милейших сумчатых. Причин и теорий слишком много, чтобы разбираться, но легко заметна приложенная к страшной трагедии рука человека. Пожары рано или поздно будут потушены, но потери, причиненные ими, австралийцы будут восстанавливать очень и очень долго. Я призываю всех задуматься. Каждый раз, когда вы будете на природе – избегайте создания костров, не позволяйте взрослым бросать окурки и звоните прямо по номеру 112, если увидите лесной огонь.

Мы должны работать вместе, чтобы защитить наши леса, животных, а главное – наши собственные жизни.

Филимонова Регина, 10 класс

**Поход в театр оперы и балета**

26 февраля учащиеся седьмых и восьмого классов нашей гимназии посетили театр оперы и балета, смотрели балет С.С. Прокопьевса «Ромео и Джульетта».

Герои действовали не в конкретных стране и эпохе, а вне времён, вне границ. Персонажи шекспировской пьесы были облачены в современные одежды, поэтому мы лучше восприняли происходящее на сцене.

Несмотря на то, что фабула трагедии осталась неизменной, мотив борьбы двух кланов в произведении отошёл на второй план. На передний вышла другая тема – неизменности привычек и неумолимости ритуалов. Именно на её фоне развернулась



трагедия любви двух молодых людей, живущих вне времени, вне запретов.

Особенно нас поразило то, как точно передали артисты внутренне состояние и мысли персонажей языком танца и пластики. Этот балет сочетал в себе как классические па, так и элементы современного танца. Становилось понятно: под мнимой жестокостью и грубостью герои скрывается хрупкость и уязвимость.

Нельзя не отметить также, что произведение не имело ни начала, ни конца и было больше похоже на репетицию спектакля, чем на его окончательный вариант. Эта особенность привнесла ещё большую лёгкость в современную интерпретацию балета С.С. Прокофьева. Не сомневаюсь, что «Ромео и Джульетта» хореографа Вячеслава Самодурова станет визитной карточкой екатеринбургского театра оперы и балета.

Все мы были рады, что увидели замечательную версию вечной истории любви.

Любченко Николь, 8 класс



Наука начинается в школе

Именно Россия за несколько столетий открыла и подарила миру великие имена ученых, которые внесли в мировую науку неоценимый вклад. Трудно назвать научную область, в которой не отличились бы русские ученые. Химия, медицина, астрономия, физика, космонавтика - всех направлений не перечесть. Многие научные достижения стали мировыми открытиями, определив будущее развитие человечества. Поэтому значимость и важность Дня российской науки оспаривать не приходится.

В нашей гимназии стало традицией отмечать этот замечательный день.

Школа - это всегда наука. Так, уже в 1 -х классах были проведены уроки по темам "Знакомство с химией", "Хочу знать английский", "Сказка об информатике". Ученики гимназии встретились с людьми профессий, связанных с разными науками, а экскурсии дополнили их научный багаж. Научно-практическая конференция стала замечательным итогом Дня науки. Целью проведения научной конференции является развитие интереса обучающихся к наукам, поддержка школьников в их самостоятельной учебной работе и помочь в развитии навыков, необходимых для успешной исследовательской деятельности. Именно исследовательская деятельность способствует формированию общенациональной культуры растущего человека, помогает ему по-иному взглянуть на свои собственные ресурсы, развивает информационно-коммуникационную компетентность.

Готовятся гимназисты задолго до конференции: выбирают темы, собирают необходимый материал, проводят исследования, практические работы, описывают, анализируют, систематизируют всё собранное. Затем участники в яркой наглядной форме представляют свои работы на суд жюри.

Подобная конференция проводится у нас уже много лет. Победителями и призерами НПК-2020 стали 10 юных исследователей.

Что же интересно нашим гимназистам?

Первое место

Тихненко Полина, 4 класс (научилась создавать логнгрид о выборе собаки для дома).

Паличева Мария, 5А класс (получила опыт анализа текстов народных сказок и их перевода).

Удельнова Алиса, 7А класс (проанализировала систему образов в повести Ф.Жвалевского и

Е.Пастернака «Хочу в школу»).

Кузнецова Варвара, 7Б класс (познакомилась с риторикой и подготовила рекомендации по развитию навыков красноречия).

Цалюк Наталья, 10 класс (исследовала психологический феномен «толпа» в обществе).

Второе место

Баранова Елизавета, 5Б класс (проанализировала образ Бабы Яги в русских народных волшебных сказках).

Скуратова Софья, 5Б класс (описала городские скульптуры Екатеринбурга).

Наквасина Дарья, 7Б класс (сопоставила классическое русское бытовое письмо с современным).

Третье место

Ковалёв Александр, 4 класс (изучил сложнейший раздел лингвистики - орфоэпию).

Рухлова Дарья, 5А класс (создала книжку для учеников начальной школы на английском языке). Устюгов Артем, 6А класса (изучил ПО для обработки графических изображений).

Бернгардт Антон, 6А класс (рассмотрел основы бокса).

Рюмин Виктор, 7Б класс (исследовал физическую основу обычного термоса).

Отдельно хочется отметить проекты гимназистов, которые вышли на гимназический уровень и достойно были представлены:

Никифорова Тимофея, 4 класс (изучил влияние наушников на человеческое ухо),

Стрельниковой Мирославы, 5А класс (создала оригинальную выставку театральных масок), коллективный проект учащихся 5-7 классов на английском языке (создали экскурсию на английском языке для гостей столицы Урала).

Зачем нужны научно-практические конференции? Они активизируют творческую мысль, повышают мотивацию к учению, способствуют более полному формированию представлений о будущей профессиональной деятельности. Вот и получается, что без науки школе - никак!

Мы надеемся, что растим будущих ученых, которые, может быть, станут новыми великими Ломоносовыми, Павловыми, Королевыми, Менделеевыми и просто классными специалистами. Главное - научиться приобретать знания, уметь использовать их в жизни и стремиться к новым вершинам.

Шаповалова Г. В.

