



Заканчивается еще один учебный год. Выпускники 9 и 11 классов готовятся к «Последнему звонку», впереди - экзамены. Учителя выставляют годовые отметки. Все с нетерпением ждут летние каникулы.

Желаем выпускникам успешно сдать экзамены, гимназистам - ярких впечатлений, интересных встреч, новых друзей, педагогам – положительных эмоций, позитивного настроения, хорошего отдыха!

От главного редактора

В выпуске:

- Фоторепортаж
- Наши Париже
- Проба пера
- WE (страница на английском языке)
- NOUS (страница на французском языке)
- Размышляем
- Впечатления
- Достижения

Фоторепортаж «Яркие события IV четверти»

ДЕНЬ ПОБЕДЫ



РИККИ-ТИККИ-ТАВИ



ФЕСТИВАЛЬ ПЕСНИ



Проба пера

Мастер-класс

«Как писать хорошо?»

В этом учебном году в 5 Б классе состоялась встреча со студенткой 3 курса факультета журналистики УрФУ Соломеиной Валерией.

Ребята узнали секреты создания текста. Познакомились с приемами, позволяющими сделать написанное увлекательным и ярким. Поняли, как писать, чтобы текст «дышал».

Это было очень интересно и познавательно! Пятнадцатиклассники с удовольствием включились в работу, и уже через несколько минут мы услышали оригинальные вступления к будущим сочинениям на предложенную тему и даже собственные законченные художественные этюды.

Данченко Л.И.

Чудо в наши дни

В наши дни жизнь нелегка. Машины. Шум. Но только два чуда есть на планете! Это природа и семья. Природа может успокоить, а семья - морально поддержать.

Наквасина Дарья, 5 Б класс

Куколка стала бабочкой, падающий снег, разные глаза у хаски. Неужели это не чудо? Если нет, может, вы не умеете мечтать?

Столярова Маргарита, 5 Б класс

Что мы считаем чудом в наши дни? Технологии,

Сумасшедший день

Андрей недовольно встал с кровати, потянулся и лёг обратно. Завтракать не хотелось. Взглянув на часы, время по которым он умел определять уже две недели, показал им язык, потому что они, часы, очень вредные. По мнению Андрея, они всегда пели песенку:

А наше время тянется

И не хочет идти.

А пойдёт, когда Андрей потянется

И к маме на завтрак захочет пойти.

-Может быть, время пойдёт быстрее, если закрыть глаза? - подумал Андрей. Он закрыл глаза, а когда открыл их, минутная стрелка сдвинулась только на несколько делений.

-Просто сумасшедший день какой-то! - донеслось из кухни... Я же ничего не успею сделать! Где здравый смысл?

Андрей давно знал, что здравый смысл – давний друг мамы. Он не понимал, что это такое, но звучало это очень едко. Он взял бутылку с водой, открыл её, и тут... о чудо!.. из неё выплыл... джинн.

- Я сумасшедший... день?! – изумился Андрей.

-Именно!

-Откуда вы?..

-Взялся?! Ха! Я всегда появляюсь в самые сумасшедшие дни, и моё появление гарантирует, что день сегодня по-настоящему сумасшедший!

высокие здания, крутые гаджеты. Все это придумал человек. Но есть чудеса, о которых мы забываем. Они были до появления человека. Это природа! Почему мы перестали удивляться утреннему свету или звездам на ночном небе? А шум океана, разве он не удивительный? Представьте на минуту, что это все исчезло, осталось только то, что сделал человек. Грустная картина. Оторвитесь от телефонов, посмотрите на облака, на крону дерева или на другого человека, который тоже дитя природы. Вот оно - настоящее чудо! Чудо вокруг нас!

Водопьянов Тимофей, 5 Б класс

Дождь и тёплый плед. Сидеть одной, мечтать с блокнотом в руках и рисовать, писать – неважно. Представьте. Это ведь чудо, разве не так? Закат. Завораживающий и незабываемый. Это тоже чудо. В эти моменты мы понимаем, что наша жизнь - это часть чего-то большого, невообразимого...

Герман Кристина, 5 Б класс

Особенно в чудеса верят малыши, которые видят мир впервые.

Оставайтесь ребенком!

Верьте в чудеса!

И помните: они где-то рядом, главное - верить!

Ковпак Ольга, 5 Б класс



-А почему у вас волосы...

-Взъерошенные? Я же сумасшедший!

-А...

Андрей был очень растерян, так как сумасшедшие дни он видел в первый раз.

-Давайте поговорим о музыке? Какие песни или группы вы предпочитаете? Лично я люблю все песни группы «Сумасшествие», – неожиданно сказал джинн.

-Я тоже... - еле слышно прошептал Андрей.

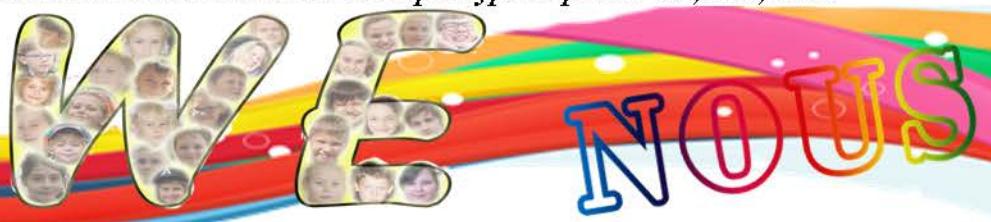
Он во всём старался походить на джинна, но всё-таки, прежде чем сказать что-либо, очень волновался.

-Ну, мне пора. И напоследок тебе подарок. Это что-то или холодное, или горячее, или жёсткое, или мягкое, или твёрдое, или жидкое, или квадратное, или круглое. В общем, самый сумасшедший из всех сумасшедших подарков на свете!

Вдруг комнату залило прозрачным светом и Андрей оказался в своей кровати.. Так это ... - печально подумал он. И вдруг... О чудо!.. Он нашупал в кармане пижамы что-то или холодное, или горячее, или жёсткое, или мягкое, или твёрдое, или жидкое, или квадратное, или круглое!

- Не сон... - выдохнул Андрей.

Роберт Ярошевский, 4Г класс



On the 20th of April there was a great rock music festival in our school. We, the students of the 6th

really impressed that our class was in amount of 6 people! And our song was really good: modern, but form, liked it not silly. We liked the song and the dance of boys and girls.



cause it was so
expected, too. There was a nice combinations of cool. Everybody sad, cheerful, thoughtful and provocative songs, and was excited. all of them were rock songs.

What made us

the students of the 6th form

Festival of foreign songs

In April in our school, there was a festival of foreign songs. Our class performed a song «Personal Jesus». It was great! The boys were cowboy and girls wore dresses. We knew it was an old song but we decided to choose it. In the scene for the song, we had a fight and it was very cool. We received loud applause, everyone really liked our performance.

Arina and I sang a French song «Avenir». We knew this song for a long time, but we really like this song. We really enjoyed the performance and the

audience appreciated it.

I also liked the songs of other classes, especially the 8th class. They sang French song «Carmen». They didn't match pitch but it was very fun and crazy.

This festival is very good idea for language improvement and the development of our abilities. I like such activities.

*Mokrinskaya
Lera, form 10*



Let's rock!

In our school, every year we have festival of English songs that includes singing of every form. And this year, the main theme was rock.

Personally, I really like this music genre, there are so many exciting songs, and this is the first reason why festival was good. I was happy to hear Imagine dragons and Depeche mode.

The second reason of the festival success is the new hall that's full of technics like searchlight that makes funny colorful figures on a wall. Sometimes it helps to improve performances and gives them a special mood.

And of course, the festival wasn't so good without gifted children and teachers that made such a hard, but worthwhile work. I respect them.

But nothing is perfect, so I think that a singer at the end was unwanted. He sings very good, but he looked like a leading singer from k-pop group and sang popular songs, so that can't go with our theme – rock. Maybe if we had a k-pop festival [GOD FORBID], that would be an unforgettable ending of a festival.

by Lisa Kozhemyako, from 10

Meet our new teacher, Sir Mantavia

When I was informed that there would be new English teacher (a native speaker) at our school and he would teach us, I thought it would be another exam prep classes. I was wrong, you know. These classes are more interesting than I thought. Sir Mantavia knows how to deal with the students. He has his own methods of teaching like simple friend-talk. There's no barrier between him and his learners. First of all, we needed time to trust him, and we started. During lessons we only speak. It's just talking and discussing something most of the time. But we still do some tasks. For example, we were guessing the word in students' speech. It's good practice for listening and speaking, especially telling your thoughts in English. I like the way how our lessons go. And there's something new every time. I don't know what we're going to do next time!

by Artyom Shishkin, from 10





Story about the Bird

The bird is yellow and grey.

“I am cold!” the bird said.

She is living in the tree. She is sad.

“I like corn! I don’t like this tree!”

This tree is twenty-two years old.

Amy is looking at the tree.

“Wow! This is the Bird! Mom! Come here!”

Mum is walking to the tree. Mum and Amy are looking at the bird.

Mum is asking the bird:

“Do you like corn?”

“Yes!” the bird is answering.

The bird is eating corn. She is happy.

“I like living in the tree!”

The end

Palicheva Maria, the 3rd form

Story about the Love Sweets

The Love Sweets are Raffaellos. Raffaellos are sweet. They are round and white.

Amy and Tom are eating Raffaellos. Amy and Tom are in love. They are fantastic.

Raffaellos are in the box. The box is white and red. Raffaellos are delicious.

The end!

Strelnikova Miroslava, the 3rd form



by
Shchukin
Gosha,
1B

The Speaker of the Year 2018

We were very glad that this year, almost all students have participated in the completion of the annual school event “The speaker of the year 2018”. However, only 26 students have reached the Final level.

On Friday 16th we enjoyed the finalist performances. They were magnificent and excellent. We, as the audience were impressed with their performing skills.

The contestants were divided into 3 categories: category A, for the pupils of the 3rd and the 4th forms, category B, for the 5th, 6th and 7th forms, category C, from the 8th to 11th forms. For each category, there was a competent jury to select the winners for the 1st, 2nd and 3rd places.

The jury members evaluated the English level of the contestants from very good to high level and judged the 1st, the 2nd & the 3rd places in each category. The winners were awarded with the Diplomas of the 1st, 2nd & 3rd degrees.

Category A – Primary school:

1st place - Kovpak Ivan, 1B form

2nd place- Shakirova Amila, 3B form

3rd place- Matvey Novoselov, 4G form

Category B - Secondary school:

1st place - Kirsanov Kirill, 6th form

2nd place - Udelnova Alice, 5A form

3rd place - Egor Borisov, 5B form

Category C - High school:

1st place - Shishkin Artem, 10th form

2nd place -Anastasia Minenkova, 8th form

3rd place - Alexandra Duldina, 11th form

We congratulate the winners and all the finalists of the contest for their work, time, energy, and nerves that they have put to prepare for this competition. We, as your teachers, appreciate your efforts, and we admire your achievements. We believe that events like this will make you become more confident, intelligent, and successful. Today you are one head taller than yesterday. We know that it was a challenging experience, but you should never give up, and do your best for future competitions.

We express our gratitude to the jury members, for their work and attention to our event.

We thank all the English teachers for their encouragement to inspire a new generation.

We thank our parents for their care and support.

We thank the administration of the school for supporting and understanding the importance of this contest and other educational events.

by Julia G. Stavrova

WE nous

Nos petits amateurs de poésie ont eu un grand succès !

Dans notre école il y a beaucoup d'enfants doués et talentieux. Ils aiment chanter, danser, ils jouent dans les spectacles d'école... et bien sûr, ils aiment la poésie. Cette année, bien des élèves ont appris des poèmes pour participer aux concours différents. Mais ce printemps l'Alliance Française et l'Association Pédagogique de notre ville «la Maison des Profs» ont organisé leurs concours le même jour! Le 22 mars ! Que faire? On était obligé de partager notre équipe des amateurs de poésie. Les élèves des 4-6 èmes ont représenté notre école à l'Alliance Française, au concours «le Printemps Poétique» c'étaient les élèves de la 8 ème.

Et notre participation a eu un grand succès! Fillimonova Riguina est devenue la deuxième au concours «Printemps Poétique» ! Bravo !

L'Alliance Française a réservé 6 prix pour les gagnants du concours de récitation poétique «En toute amitié» et nos élèves en ont gagné 5 !!! Voici le palmarès: Kirsanov Kirill – le premier prix, Lioubtchenko Nicole – le deuxième prix,

Nos petits amateurs de poésie ont eu un grand succès !

Dans notre école il y a beaucoup d'enfants doués et talentieux. Ils aiment chanter, danser, ils jouent dans les spectacles d'école... et bien sûr, ils aiment la poésie. Cette année, bien des élèves ont appris des poèmes pour participer aux concours différents. Mais ce printemps l'Alliance Française et l'Association Pédagogique de notre ville «la Maison des Profs» ont organisé leurs concours le même jour! Le 22 mars ! Que faire? On était obligé de partager notre équipe des amateurs de poésie. Les élèves des 4-6 èmes ont représenté notre école à l'Alliance Française, au concours «le Printemps Poétique» c'étaient les élèves de la 8 ème.

Et notre participation a eu un grand succès!



Fillimonova Riguina est devenue la deuxième au concours «Printemps Poétique» ! Bravo !
L'Alliance Française a

Kristine – le troisième dans leur catégorie, et parmis les petits: Diomine Davide – le deuxième prix, Diomina Zlata - le troisième. C'était un très bon cadeau de printemps pour les parents, pour les professeurs et pour notre école! Le Consul Général de France, Eric Millet, a fait traditionnellement partie du jury de ce concours.

C'était lui qui a décerné les prix aux meilleurs: les diplômes de lauréats et de petits cadeaux.

Après la cérémonie officielle tous les participants ont eu l'occasion de parler à M. Le Consul dans une ambiance amicale et agréable. Eric Millet a souligné que les élèves de l'école 212 non seulement prennent une part très active à tous les concours de l'Ambassade de France et de l'Alliance Française mais sont souvent parmi les gagnants. C'était vraiment une belle fête de poésie française!

Bravo à tous les gagnants des concours poétiques et à leurs professeurs !

Gordeeva Aliona
Professeur de français
Gavrilish Liudmila
Responsable des projets internationaux en français

réservé 6 prix pour les gagnants du concours de récitation poétique «En toute amitié» et nos élèves en ont gagné 5 !!! Voici le palmarès: Kirsanov Kirill – le premier prix, Lioubtchenko Nicole – le deuxième prix, Guerman Kristine – le troisième dans leur catégorie, et parmis les petits: Diomine Davide – le deuxième prix, Diomina Zlata - le troisième. C'était un très bon cadeau de printemps pour les parents, pour les professeurs et pour notre école! Le Consul Général de France, Eric Millet, a fait traditionnellement partie du jury de ce concours. C'était lui qui a décerné les prix aux meilleurs: les diplômes de lauréats et de petits cadeaux.

Après la cérémonie officielle tous les participants ont eu l'occasion de parler à M. Le Consul dans une ambiance amicale et agréable. Eric Millet a souligné que les élèves de l'école 212 non seulement prennent une part très active à tous les concours de l'Ambassade de France et de l'Alliance Française mais sont souvent parmi les gagnants. C'était vraiment une belle fête de poésie française!

Bravo à tous les gagnants des concours poétiques et Poétique» !

à leurs professeurs !

Gordeeva Aliona
Gavrilish Liudmila

nos We

Séjour linguistique en Bretagne et à Paris

Au mois d'avril un groupe de nos élèves a voyagé en France. C'était un séjour linguistique qui s'est passé à Saint-Malo en Bretagne et aussi pendant

trois jours les élèves ont eu la possibilité de découvrir Paris. Les élèves de la 2ème, de la 4ème et de la 5ème et de la 6ème y ont pris part.

A Saint-Malo les petits ont habité dans l'hôtel Anne de Bretagne situé au centre historique de la ville, « intra muros ». Les plus « courageux » ont choisi l'hébergement dans des familles françaises où ils ont eu la possibilité de faire connaissance avec le quotidien et les traditions des Français et, bien sûr, de pratiquer leur français.

Chaque jour de 8 h 30 à 12h 30 ils avaient des cours de français à l'Alliance Française de Saint-Malo avec des professeurs très expérimentés et très sympas. Dans l'après-midi, c'étaient des activités diverses et des visites. Le premier jour, c'était le jeu de piste « Visite de la ville de Saint-Malo » pendant lequel les élèves ont découvert l'histoire de la ville et ses curiosités. Le deuxième jour, c'était la visite de la ferme marine de Cancale où nous avons fait connaissance du processus de la production des huîtres dès le début jusqu'à la dégustation que seulement les plus « audacieux » ont osée. Aussi notre groupe a visité le Mont Saint-Michel. Durant la visite on a fait la connaissance de l'histoire du site et de l'Abbaye, on a admiré des paysages magnifiques. C'était une journée inoubliable! Parmi d'autres activités que tout le monde a appréciées c'étaient la chasse aux trésors et la découverte du monde marin quand les enfants essayaient d'attraper des crabes et de petits poissons parmi les rochers couverts de coquilles. Le plus surprenant c'était la disparition totale sous l'eau de la petite île aux crabes 30 minutes après la pêche. On a vu de nos propres

yeux la marée basse et la marée haute!

Une semaine à Saint-Malo s'est passée assez vite car les jours ont été très remplis et en plus, le temps a été plutôt favorable (quand les anges voyagent il fait toujours du soleil!). On a reçu beaucoup d'impressions agréables, on a trouvé de nouveaux amis et c'était triste de se dire « au revoir ». On espère que « ce n'est qu'un au revoir » en tout cas, selon l'équipe de l'Alliance Française de Saint-Malo et les familles hébergeantes nous sommes les bienvenus.

Le programme du séjour a été continué à Paris. Malheureusement, on n'a pas eu la possibilité de découvrir le TGV pour y aller à cause de la grève à la SNCF mais notre minibus conduit par Dominique, professionnel de très haut niveau, nous a aidé à ne pas déformer le programme.

A Paris, en deux jours on a réussi à voir pas mal de choses : la Tour Eiffel avec la montée au niveau supérieur, la visite du Louvre sous forme d'un jeu de piste que notre guide a adapté à l'âge des élèves et que tous ont apprécié. En plus on a visité Montmartre, le Quartier Latin, la Cité avec la cathédrale Notre Dame de Paris, les jardins de Tuilleries, les Champs-Elysées. On a fait une grande balade de la Concorde jusqu'au débarcadère près de la Tour Eiffel pour être récompensés par une croisière sur la Seine. A l'île Saint Louis nous avons dégusté la glace célèbre de la Maison Berthillon: délicieux... ! Aussi les élèves ont eu l'occasion de découvrir les Resto-U (restaurants universitaires) pendant les déjeuners. Qui sait, peut-être ils vont se souvenir de cette expérience quand ils vont faire leurs études à la Sorbonne?

Pour conclure, on peut dire que ce séjour en France a été très enrichissant pour les élèves de tous les points de vue : pratique de la langue, découvertes culturelles. Cette expérience, sans doute, a montré aux élèves encore une fois la nécessité de perfectionner leur français pour que les voyages à venir soient encore plus enrichissants et efficaces (c'est en forgeant qu'on devient forgeron!)

Liudmila GAVRISH



Наши в Париже

С недавнего времени я занимаюсь дзюдо. Этот вид спорта для волевых и сильных людей. Дзюдо занимается наш президент Владимир Путин.

У меня есть первые успехи – участие соревнованиях. В весенние каникулы я и мои друзья отправились в Париж на сборы для интенсивных тренировок и познавательных прогулок.

Каждый день мы тренировались в самом лучшем клубе Парижа с местными ребятами-дзюдоистами. Мне запомнилась встреча с чемпионами Франции, взрослыми профессиональными спортсменами Франсуа Пакито, Валентином и другими.

Я с радостью вернусь в Париж снова.

Кочнев Михаил, 1 Б класс

Весна в Париже

В весенние каникулы нас с моими одноклассниками ожидало увлекательное путешествие.

В самый первый день каникул мы приземлились в Париже. Устроились в отеле, а потом поехали в Диснейленд. Было весело, страшно, интересно!

Мы посетили Лувр, три замка в долине реки Луары, часовню на территории замка Амбуаз, где похоронен великий Леонардо Да Винчи. В женском замке Шонанско мы окунулись во времена правления Екатерины Медичи. А замок Шамбуаз просто покорил своим великолепием! Также нам посчастливилось прогуляться по знаменито-

му району МонМартр и посетить великолепный собор Святого Сердца. Служители этого собора не прекращают молиться ни днем ни ночью круглые сутки 365 дней в году.

Самый красивый и величественный собор – это Нотр Дам де Пари! Он покорил меня с первого взгляда и навсегда останется в моем сердце.

Также мы полюбовались Эйфелевой башней, Александровским мостом, Домом инвалидов, прогулялись по Елисейским полям. Благодаря прекрасному гиду Елене мы узнали много нового и интересного о замечательном Париже.

Шутрова Ника, 3А класс



Французское путешествие

В середине апреля, сразу после весенних каникул, я с группой ребят и учителем

нах, традициях...

В школе было не менее увлекательно. Процесс изучения французского языка очень интересен, французам манере непринужденности и жизнерадостности. Преподаватель Thomas стал мне другом, он так же, как и я, любит автомобили, и мы долго могли бы с ним дискутировать на эту тему, если бы не уроки.

Я узнал о французах много нового, например, о традиции ужинать всей семьей и общаться во время ужина, узнавать, как прошел день, а также

французского языка Гавриш Людмилой Федоровной отправился в занимательное путешествие во Францию.

Целью нашей поездки стало погружение в языковую среду, получение новых знаний о Франции, ее истории, обычаях, традициях, посетить знаменитые достопримечательности.

Мы прилетели в Париж, а оттуда на автобусе добрались до Сен-Мalo, города, где мы учились в Alliance Francaise Saint-Malo Bretagne и где меня встречала моя новая семья LEVEQUE, в которой я прожил целую неделю. Моими родителями и родными на неделю моего пребывания во Франции стали мама - Beatrise, папа - Guy, братья Maxime и François, сестра Inès и бульдог Jacques, который считал себя самым главным членом семьи. Мне очень понравилась доброжелательная атмосфера моей новой французской семьи, французские мама с папой отвезли утром и встречали меня каждый день после уроков, и мы проводили вечер все вместе в долгих прогулках и разговорах о наших семьях, стра-



о есть на десерт сыры. Мы с моим новым братом слушали французский рэп, а сестре я помогал учить английский язык на французском – это было «взрывом мозга»! А еще я теперь знаю, как дать команду собаке «Сидеть!» на французском языке и даже практиковался на Жаке. Мне было грустно расставаться с моими новыми друзьями из Франции, но надеюсь, что я обязательно вернусь.

Кирсанов Кирилл, 6 класс

Впечатления



С поступлением вну-

В зоопарке

ка в первый класс я с посредственностью удовольствием окуну- обезьянки, шалили, лась в яркую школьную как маленькие детки! жизнь. Спасибо Ирине А важный пеликан Леонидовне Гусаровой возмущался за организацию множе-

ни в дикой природе.

Развеселили своей ненасткой в первый класс я с посредственностью удовольствием окуну- обезьянки, шалили, лась в яркую школьную как маленькие детки! жизнь. Спасибо Ирине А важный пеликан Леонидовне Гусаровой возмущался за организацию множе-

ства интересных мероприятий.

В апреле состоялся поход в зоопарк. Началось посещение с познавательной лекции о Красной книге. Дети увлечённо слушали зани-



мательные истории о животных и растениях, активно участвовали в обсуждении. Я тоже открыла для себя много нового и удивительного. Сотрудник зоопарка знакомил нас с животными, рассказывал об их повадках и жиз-

ни в дикой природе. Развеселили своей ненасткой в первый класс я с посредственностью удовольствием окуну- обезьянки, шалили, лась в яркую школьную как маленькие детки! жизнь. Спасибо Ирине А важный пеликан Леонидовне Гусаровой возмущался за организацию множе-



ства интересных мероприятий.

Черных Т.Е.
бабушка Щукина Г.,
1 Б класс



Мой новый друг



Кавказские овчарки - очень умные и добрые собаки. В войну провожали детей в школу и дожидались, когда они придут домой. Кавказцы (так часто называют собак этой породы) сидели стаями и никогда не дрались. Каждая овчарка ждала своего маленького хозяина. А когда ребенок приходил из школы, собака спокойно шла с ним домой. Маленьких детей она везла на себе. И у меня появился такой замечательный друг.

Котельникова Алиса, 2 класс

Достижения



Чемпионат России по акробатическому рок-н-роллу

В московском дворце «Мегаспорт» в апреле проходил марафон акробатического рок-н-ролла, в том числе Всероссийские соревнования Rock'n'Roll & Co.

13 и 14 апреля состоялись главные старты российского соревновательного сезона – чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу. Более 1300 лучших спортсменов из 27 субъектов Российской Федерации выступили в 11 дисциплинах, продемонстрировав высочайший уровень мастерства и качества подготовки.

Ученица 4 Г класса нашей гимназии Климова Ариша составе сборной команды Свердловской области приняла участие в соревнованиях. Аришка, ты молодец! Все победы впереди!!!

4 Г класс

20 марта - Международный день франкоязычных стран. Посольство Франции в России организовало конкурс плакатов. По условиям конкурса необходимо представить одну из 28 стран, официальным языком которой является французский (за исключением Франции). В этом конкурсе приняли участие наши гимназисты, а ученица 7 А класса Тамиева Ульяна стала призером.

Ульяна выбрала Республику Бенин, которая находится в Западной Африке и является фран-

цузской колонией. Ульяна в необычной и, безусловно, яркой и выразительной форме изобразила эту африканскую страну и заслуженно заняла 2 место.

Антонова
Н.Ю.



Размышляем

Без каких книг я не могу представить свою домашнюю библиотеку

Ни для кого не секрет, что с развитием информационных технологий и появлением новых электронных носителей необходимость в бумажных книгах постепенно отпадает, потому такие атрибуты нашего дома, как, например, библиотека, со временем утрачиваются. Почему? Это дорого, это занимает много места, этим не так часто пользуются. Но даже учитывая все минусы домашней библиотеки, я считаю, что ее наличие - это один огромный плюс, который с лихвой покрывает все недостатки.

Я не считаю себя книголюбом или книжным червём, но не могу отрицать преимуществ домашней библиотеки. Ее главная отличительная черта - это не количество книг, а их значимость для обладателя такой библиотеки.

К сожалению, в нашем доме нет моей, личной, библиотеки, но если бы я взялся её создавать, то вот книги, которые были бы поставлены на центральную полку.

Владимир Владимирович Маяковский "агитатор, горлан-главарь" и человек "бабочкой поэтичного сердца".

По моему скромному мнению, Владимир Маяковский - один из самых незаурядных поэтов (если не самый!) в русской литературе XX века. Так, как писал стихи он, не писал больше никто. Ранние стихотворения "Нate!", "А все-таки", "Вам!", "А вы смогли бы?" и многие другие наполнены смелостью, дерзостью и отвращением к обывателю, меньшинству и всякой пошлости. Послереволюционные стихи поэта отличают торжественный пафос, патриотизм, гордость активного строителя нового общества. А его любовная лирика! Очень искренняя, глубокая, запоминающаяся!

Маяковский - невероятно разноплановый поэт! В моей семье ценят его творчество. В детстве я слушал замечательные, необыкновенные детские стихи с большим воспитательным смыслом, которые уже тогда произвели на меня большое впечатление.

Дмитрий Быков "Советская литература. Краткий курс"

Писатель, поэт, публицист, радио- и телеведущий, литературный критик, общественный деятель - все это об одном из самых уважаемых журнали-

стов современности - Дмитрие Львовиче Быкове.

Думаю, что "Советская литература. Краткий курс" - одна из лучших книг Д. Быкова, в которой он размышляет о творчестве таких известных писателей и поэтов XX века, как Сергей Есенин, Анна Ахматова, Михаил Зощенко, Максим Горький, Михаил Шолохов и многие другие. Самыми интересными мне показались страницы, посвящённые произведениям Михаила Афанасьевича Булгакова. Личность этого писателя была окутана тайной, о которой Быков неоднократно упоминает. Автор приподнимает завесу тайны и погружает читателя в художественный мир писателя.

Черной стили Д. Быкова, на мой взгляд, является ирония, от лёгкой до саркастической. Книга Дмитрия Быкова оказала значительное влияние на моё становление прежде всего как читателя.

Евгений Замятин «Мы»

К самым ярким образцам интересного мне жанра антиутопии относят "451 градус по Фаренгейту" Рэя Брэдбери, "Обитаемый остров" братьев Стругацких, "Повелителя мух" Уильяма Голдинга и многие другие произведения. Однако одним из основоположников жанра антиутопии принято считать Евгения Ивановича Замятина. Его роман «Мы» - один из моих любимых. Он представляет собой дневник инженера и математика, имеющего "нумер" Д-503, живущего в Едином Государстве, в котором введён жёсткий контроль власти над всеми сферами жизни общества, царит культ личности Благодетеля - всемогущего правителя, единогласно избираемого на безальтернативной основе... Перед нами тоталитарное государство. Но даже здесь рождается любовь, пробуждающая душу человека.

Финал романа трагичен, заставляет переживать, размышлять о многих важных вещах.

Названные книги займут достойное место в моей домашней библиотеке. Я уверен: она у меня обязательно будет. Моя. Персональная.

**Жёлудев Владимир,
11 класс**

Библиотека
Избранных
Стихотворений



Стихотворения

Легко ли любить того, кто тебя обижает?

Я думаю, что не очень легко любить того, кто тебя обижает, но возможно. Не надо на зло отвечать злом. Не надо искать в других только недостатки, необходимо попытаться увидеть хорошее. Понять, что у тебя тоже есть недостатки, и начать меняться самой. Я не люблю ссориться и очень переживаю, даже плачу. А когда я мирюсь с этим человеком, я радуюсь, и на душе становится легко, спокойно.

Шакирова Амила, 3Б класс

ВПЕЧАТЛЕНИЯ



гимназисты Кочнева Полина (2 класс) и Кочнев Михаил (1 Б класс).

Сюжет фильма «Времена детства» строится на невероятных перемещениях во времени. Но всякий раз действие происходит в Екатеринбурге и его окрестностях. Тыловой Свердловск военных лет, Екатеринбург XIX и XVIII веков, «лихие 90-е» и годы гражданской войны, времена застоя. А начинается все за 500 лет до нашей эры, во времена, когда здесь – на Среднем Урале – жили кузнецы-металлурги иткульской культуры, известной своими птицевидными идолами. Именно с одним таким идолом по сюжету филь-

Премьера 29 апреля состоялась премьера фильма «Времена детства» в ККТ «Космос». В снялись наши гимназисты Кочнева Полина (2 класс) и Кочнев Михаил (1 Б класс). ма и связана возможность путешествий во времени. Главные герои, дети, передавая эту птичку, словно эстафетную палочку, перемещаются по эпохам. Например, дети 1827 года, только что намывшие в речке Мельковке мешочек золота, оказываются в 90-ых на улице Вайнера, где жулики меняют золото и валюту (в роли Фроси – главных ролях Кочнева Полина, Фрола-Кочнев Михаил). Или дети из голодного военного Свердловска переносятся в 1774 год в Екатеринбург, осажденный отрядами Пугачева.

Фильм «Времена детства» о значимости каждого времени, о бесценности жизни и, конечно, о радости детства в любую эпоху. Это фильм о временах детства, которые, как известно, «не выбирают», и об особенной судьбе людей, живших в Екатеринбурге – городе необычном, разном, но всегда интересном.

«Времена детства» несут в себе общечеловеческие моральные и нравственные ценности, погружают в историю родного города и края.

Материал подготовила Назарова Н.В.

Книжная ярмарка

13 апреля в нашей гимназии состоялась книжная ярмарка. В ней участвовали почти все классы. Ученники должны были принести книги, которые они уже прочитали. Каждая книга оценивалась буквницами – специальными деньгами, за которые можно было приобрести другие книги.

Ребята принесли книги разных жанров: сказки, рассказы, приключения, стихи. Выбор на любой вкус! Я приобрела шесть замечательных книг.

Мне ярмарка очень понравилась. Надеюсь, что всем гимназистам тоже было интересно. Будем ждать следующей ярмарки!

Плотко Вера, 2 класс

Мы с «Бессмертным полком»

Я первый раз участвовал в акции «Бессмертный полк». Сколько человек пришло в этот день,

за нашу свободу, сколько вынести, чтобы победить! Сколько не дожили до этого светлого праздника!



дождь в этот день, как и мы, со своими дедушками и прадедушками – победителями и героями! У каждого своя история, свой подвиг. Мне было радостно и грустно. Я испытывал гордость, что мы побо-

дили в той войне. Но какая путь пришлось своим близким, которые подарили нам эту победу. Я вторая раз участвую в этой акции. Я несла портрет своего прадедушки Морозова Анатолия Григорьевича, которым горжусь. Он – герой. Я считаю своим долгом в День Победы пройти по центру нашего города до Площади 1905 года, крича «ура!» и распевая военные победные песни.

Это наша семейная традиция – читать память пройти тем, кто сражался

Стрельников Матвей, 2 класс
Стрельникова Мирослава, 3А класс

Над выпуском работали:

Главный редактор – Яченева И.Л.

Дизайн, верстка – Шаповалова Г.В.

Корреспонденты:

1 Б класс – Кочнев М., Щукин Г.

2 класс – Котельникова А., Плотко В., Стрельников М.

3 А класс – Стрельникова М., Паличева П., Шутрова Н.

3 Б класс – Шакирова А.

4 Г класс – Ярошевский Р.

5 Б - Наквасина Д., Столярова М., Водопьянов Т., Герман К., Ковпак О.

6 класс - Кирсанов К.

10 класс – Кожемяко Е., Шишкин А., Мокринская В.

11 класс – Желудев В.

а также: Ставрова Ю.Г., Скочилова М.В., Аликина Н.Г., Рычкова А.А., Гавриш Л.Ф., Гордеева А.Н., Антонова Н.Ю., Назарова Н.В., Данченко Л.И., Черных Т.Е.