

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Авторы программы: Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по русскому языку начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
2. Общую характеристику учебного предмета, курса;
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
6. Содержание учебного предмета, курса;
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

### Обучение грамоте

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

### Русский язык

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс.

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс. В 2 ч.

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 класс. В 2 ч.

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. В 2 ч.

На изучение курса «Русский язык» отведено в первом классе 165 часов в год ( из расчета 5 часов в неделю, 33 учебных недели), из них 115 часов отводим урокам обучения грамоте и 59 часов урокам русского языка, во 2-4 классах 170 часов в год из расчета 5 часов в неделю, 35 учебных недель.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, словарный диктант, самостоятельная работа, самодиктант, письмо по памяти, творческий диктант, осложненное списывание, объяснительный диктант, изложение.
2. Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.
3. Итоговый: контрольное списывание, контрольный диктант, стандартизированная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственно образовательном стандарте.

## Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)

Авторы программы Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова.

Рабочая программа по математике для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по математике начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1.Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2.Общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
- 5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6.Содержание учебного предмета, курса;
- 7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

### Математика

Дорофеев Г. В., Миракова Т.Н., Бука Т. Б. Математика. 1 класс В 2ч.

Дорофеев Г. В., Миракова Т.Н., Бука Т. Б. Математика. 2 класс В 2ч.

Дорофеев Г. В., Миракова Т.Н., Бука Т. Б. Математика. 3 класс В 2ч.

Дорофеев Г. В., Миракова Т.Н., Бука Т. Б. Математика. 4 класс В 2ч.

На изучение курса «Математика» отведено в первом классе 132 часов в год (из расчета 4 часа в неделю, 33 учебных недели; во 2-4 классах 140 часов в год/ из расчета 4 часа в неделю, 35 учебных недель/.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий:

информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, математический диктант, самостоятельная работа.
2. Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.
3. Итоговый: контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы)

Авторы программы: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая.

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по русскому языку начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1.Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2.Общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
- 5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6.Содержание учебного предмета, курса;
- 7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

### Окружающий мир

- Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч.  
Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч.  
Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч.  
Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч.

На изучение курса «Окружающий мир» отведено в первом классе 66 часов в год (из расчета 2 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа. Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.
2. Итоговый: стандартизированная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственно образовательном стандарте.

## Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (1-4 классы)

Авторы программы: Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А. Поровская.

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по русскому языку начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1.Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2.Общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
- 5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6.Содержание учебного предмета, курса;
- 7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

### Изобразительное искусство

- Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс.  
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс.  
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс.  
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс.

На изучение курса «Изобразительное искусство» отведено в первом классе 33 часа в год ( из расчета 1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах 35 часов в год из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа.  
Тематический: проектная работа.
2. Итоговый: стандартизированная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственно образовательном стандарте.

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы)

Авторы программы : Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В.

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по английскому языку начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1.Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2.Общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
- 5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6.Содержание учебного предмета, курса;
- 7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

Английский язык:

Верещагина И.Н. Учебник 2 класс.

Верещагина И.Н. Учебник 3 класс, в 2ух частях.

Верещагина И.Н. Учебник 4 класс, в 2ух частях.

На изучение курса «Английский язык» отведено во 2-4 классах 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, словарный диктант, самостоятельная работа, самодиктант, письмо по памяти, творческий диктант, осложненное списывание, объяснительны диктант, изложение.
2. Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.
3. Итоговый: контрольное списывание, контрольный диктант, стандартизированная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.

*Составители рабочей программы: Рычкова А.А., Трифонова Е.П., Юрочкина О.Н.*

## **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (5-7 классы) ФГОС**

Авторы программы: Игнатъев С.Е., Коваленко П.Ю., Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В.

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 5-7 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 с изменениями;
- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года, приказ № 1644);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой основного общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- Авторской программой «Изобразительное искусство. 5-9 классы» (Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы./Игнатъев С.Е., Коваленко П.Ю., Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В.– М.: Дрофа, 2011.)

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1.Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2.содержание учебного предмета, курса;
- 3.общая характеристика предмета;
4. учебно-тематический план;
- 5.календарно-тематическое планирование
5. планируемые результаты освоения содержания образования;
- 6.учебно-методический комплект;
7. критерии оценивания
4. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 5.личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Для реализации программного содержания используются учебники:

1. Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В. Карамзина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

2. Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 6 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В. Карамзина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015
3. Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 7 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В. Карамзина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

Согласно учебному плану ЧОУ №212 на 2016-2017 учебный год на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится 105 часа (5 класс- 35 часа, 6 класс – 35 часа, 7 класс – 35 часа). Количество часов в неделю – 1 час.

Основной формой организации учебных занятий остается классно-урочная система. Используется модификация традиционного урока (урок-консультация, викторины, урок с элементами игры и др), а также через уроки различной формы (комбинированные уроки, уроки изучения нового материала, уроки-практикумы и т.д.), учебные проекты, тематические мероприятия; во внеклассной работе через олимпиады, конкурсы, исследовательскую деятельность.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- Здоровье-сберегающие технологии;
- технология сотрудничества;
- модульные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология поэтапного формирования учебных действий;
- технология учебных проектов;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: устный опрос, фронтальный опрос, биологический диктант, самостоятельная работа;
2. Творческие работы;
3. Итоговый: выставка работ, тестирование, исследовательский проект.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

В результате изучения курса биологии учащиеся освоят различные виды интеллектуальной и проектной деятельности, овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимым для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.

Составитель программы: *Пульникова У.Н., учитель изобразительного искусства.*

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы)

Авторы программы: Л. Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по русскому языку начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
2. Общую характеристику учебного предмета, курса;
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
6. Содержание учебного предмета, курса;
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

### Литературное чтение

**1 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.**

В 2-х частях

**Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи.**

**2 класс Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Виноградская, В.Г. Горецкий. В 2 ч.**

**3 класс Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Виноградская, В.Г. Горецкий. В 2 ч.**

**4 класс Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Виноградская, В.Г. Горецкий. В 2 ч.**

На изучение курса «Литературное чтение» отведено в первом классе 40 часов в год, во 2-4 классах 136 часов в год из расчета 4 часов в неделю, 34 учебных недели.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых

заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, словарный диктант, самостоятельная работа, самодиктант, письмо по памяти, творческий диктант, осложненное списывание, объяснительны диктант, изложение.
2. Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.
3. Итоговый: контрольное списывание, контрольный диктант, стандартизированная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.

## Аннотация к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Авторы программы: Л. В. Школяр, В. О. Усачева.

Рабочая программа по музыке для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по музыке начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1.Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2.Общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
- 5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6.Содержание учебного предмета, курса;
- 7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

- В.О. Усачева, Л.В Школяр Музыка 1 класс.
- В.О. Усачева, Л.В Школяр Музыка 2 класс.
- В.О. Усачева, Л.В Школяр Музыка 3 класс.
- В.О. Усачева, Л.В Школяр Музыка 4 класс.

На изучение курса «Музыка» отведено в первом классе 33 часов в год (из расчета 1 час в неделю, 33 учебных недели, во 2-4 классах 35 часов в год из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, викторина.
2. Тематический: проверочная работа, тестирование.
3. Итоговый: контрольная работа, викторина.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.

## Аннотация к рабочей программе по технологии (1-4 классы)

Авторы программы Н.И.Роговцева, Т.Н.Максимова

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по русскому языку начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1.Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2.Общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
- 5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6.Содержание учебного предмета, курса;
- 7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

- 1 класс - Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П;
- 2 класс - Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромислова Н.В;
- 3 класс - Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромислова Н.В;
- 4 класс - Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромислова Н.В

На изучение курса «Технология» отведено в первом классе 34 часа в год/ из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели/, во 2 - 35 часов в год/ из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель/, в 3 – 4 классах - 35 часов в год /из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель/.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- информационно – коммуникационная технология;
- технология проблемного обучения;
- технология критического мышления;
- технология проблемно – диалогического обучения;
- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- здоровье - сберегающие технологии;
- технология групповой проектной деятельности.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: устный и фронтальный опрос.
2. Тематический: тестирование, выставка готовых изделий, проектные работы.
3. Итоговый: итоговый тест.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственно образовательном стандарте.

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы)**

Авторы программы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2012

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1.Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2.Общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса;
- 5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6.Содержание учебного предмета, курса;
- 7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

При реализации рабочей программы используются учебники:

- Стандарт начального общего образования по физической культуре  
Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов. – М.: Просвещение, 2015.
- Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2013.
- Рабочая программа по физической культуре  
Лях В.И. Физическая культура Предметная линия учебников Москва «ВАКО» 2015

- Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя  
Издательство Москва 1998

Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3ч в неделю (всего 405ч): в 1 классе —99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе— 102ч, в 4 классе— 102ч.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3ч в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.

Составители программы: Пульникова У.Н., Кривицкая Е.А., *учителя физической культуры*